

# M I D E P L A N



M665  
R.V igv  
1997  
t.I

SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DE  
PLANIFICACION Y COORDINACION  
REGION DE VALPARAISO

MFN 2569

M665-RVign

1997

L.I

COMITE INTERMINISTERIAL SOCIAL

26 MAR 1997

MINISTERIO DE  
PLANIFICACION  
Y COOPERACION  
BIBLIOTECA

**INFORME GRUPOS VULNERABLES  
TOMO I : INFANCIA, JOVENES Y  
ADULTOS MAYORES**

17214

## PRESENTACIÓN GENERAL

El Comité Interministerial Social Regional, en su calidad de coordinador de las acciones que se realizan en el área social por parte de los distintos servicios públicos, aprobó en marzo de 1996 un programa de trabajo que orientaría la acción de dicho comité en el mencionado año.

Dentro de las metas propuestas y acciones programadas se encontraba un trabajo conjunto en relación con los grupos vulnerables existentes en la región. De esta manera se formaron al interior del comité cinco comisiones que abarcaron las siguientes áreas: Mujer, Adultos Mayores, Discapacitados, Jóvenes e Infancia.

Estas comisiones, dentro del trabajo realizado en el año, presentaron un documento síntesis de la realidad y perspectivas de los diferentes grupos vulnerables en la región. El presente informe entrega una compilación de dichos documentos, tal como se había planificado en el programa de trabajo mencionado anteriormente.

Cabe mencionar que no existe una homogeneidad en cuanto a la intensidad y cobertura del trabajo que se realiza con estos grupos ni a la información disponible respecto de su realidad. Así las comisiones dedicadas al tema mujeres y jóvenes tienen una mayor profundización de sus respectivos áreas ya que, por una parte, existen instituciones especialmente dedicadas al tema como son el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) y el Instituto Nacional de la Juventud (INJ) y, por otra, cuentan con diagnósticos más acabados de la realidad de sus grupos objetivos.

No ocurre lo mismo con los temas relacionados con discapacidad y adultos mayores, cuyos informes constituyen un esfuerzo importante que deben ser profundizados, para ello se han elaborado términos de referencia para su estudios, los que deberían financiarse con recursos regionales.

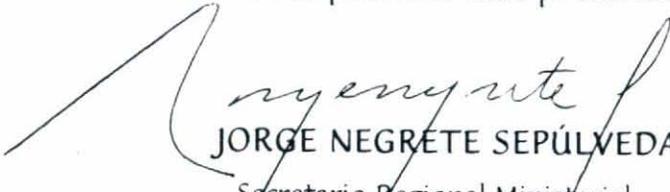
Con relación al tema infancia la Comisión se abocó a rescatar los avances de los Servicios en relación con el Plan Regional de la Infancia y Adolescencia (PRIA); elaborándose, además, una propuesta de trabajo para el año 1997.

Considerando que las minorías étnicas también constituyen un grupo vulnerable dentro del territorio regional, SERPLAC Región de Valparaíso financió un "Catastro Regional de Núcleos Indígenas Urbanos" cuyos resultados se tendrán a mediados del año en curso. La presentación de las conclusiones de este estudio permitirá al Comité Interministerial Social Regional evaluar la eventual creación de una comisión técnica similares a los otros grupos vulnerables.

Finalmente, deseo especialmente reconocer y agradecer la disposición y el esfuerzo realizado, tanto por los SEREMIS y Jefes de Servicios, como por los profesionales involucrados en el trabajo de las comisiones y a la Unidad Social de la SERPLAC por hacer posible el trabajo de coordinación del Comité.

En breve plazo hemos logrado avances significativos en este esfuerzo, lo cual constituye una base importante para la continuidad del trabajo de coordinación que hemos iniciado, y es fundamento para asegurar mayores y mejores niveles de eficiencia y eficacia en las acciones realizadas en el ámbito social.

Como sabemos el desafío emprendido no es fácil de asumir, pero, tenemos la convicción que estamos en el camino mas seguro para, progresivamente, ir ayudando a superar los niveles de extrema pobreza aun presente en nuestra sociedad regional.



**JORGE NEGRETE SEPÚLVEDA**

Secretario Regional Ministerial  
de Planificación y Coordinación  
Región de Valparaíso  
Coordinador Comité Interministerial Social

COMISIÓN AREA INFANCIA

## I. PRESENTACION

El presente informe pretende entregar una visión general de la situación en que se encuentra la infancia de la V Región de Valparaíso de acuerdo con los diferentes temas que estructuran la preocupación de los organismos públicos relacionados con la infancia.

Los compromisos contraídos por el Gobierno de Chile en 1990 en la Cumbre Mundial en favor de la Infancia, son la base en la que se fundan los esfuerzos por desarrollar una política para la infancia en el país, y que culminan en la elaboración del Plan Nacional de la Infancia y la Adolescencia en 1993 y la formulación de los Planes Regionales de la Infancia y la Adolescencia (PRIA), durante 1993 y 1994. Al año siguiente, el Ministerio de Planificación y Cooperación editó el documento del PRIA y en diciembre se entregó a las instituciones y autoridades regionales.

En consecuencia, el informe se ordena en torno a los cambios que se han podido verificar en el curso de los años que han transcurrido desde el diagnóstico hasta la primera evaluación del avance de las metas priorizadas en el PRIA, es decir, desde 1992 a 1995. Por lo tanto, en este informe se aborda la situación de la infancia exclusivamente en aquellos aspectos que cuentan con información actualizada de la situación inicial.

## II. EL PLAN REGIONAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

En nuestra Región, el Plan Regional de Infancia y Adolescencia fue el resultado de un esfuerzo de alrededor de veinte instituciones públicas y privadas, que transformaron el diagnóstico de la infancia en la región en un instrumento de planificación y gestión que representa, además, una estrategia de política social regional.

El trabajo de técnicos y profesionales conocedores de la problemática infantil se estructuró sobre la base de nueve comisiones, cada una de las cuales abordó una temática específica:

- desarrollo y educación inicial,
- salud materna,
- Salud infantil,
- nutrición infantil,
- educación básica,
- menores con Discapacidad,
- maltrato,
- abandono y abuso sexual en niños y adolescentes,
- menores en conflicto con la justicia,
- Problemas derivados del consumo de alcohol, drogas y tabaco.

Se plantearon en el plan las metas a alcanzar en el año 2000, y las respectivas estrategias y cursos de acción necesarias para cumplirlas. De las metas planteadas, las comisiones priorizaron algunas con a fin de centrar los esfuerzos intersectoriales en áreas para cuyo avance se requieren acciones conjuntas.

### A) Desarrollo y Educación Inicial.

El Plan Regional de Infancia y Adolescencia, priorizó entre sus metas el *“incrementar la cobertura de atención prebásica en un 20 % anual en cada una de las tres instituciones comprometidas en la Comisión”*, vale decir, JUNJI INTEGRAL Y MINEDUC.

De acuerdo con las estimaciones oficiales realizadas por el MINEDUC, la población en edad de atención preescolar crece a una tasa promedio de 1,1 % anual lo que ha significado pasar de 166.903 en 1992, a 172.459 personas menores de 6 años a fines del año 1995.

La información actualizada con el sistema de seguimiento diseñado por esta Secretaría y aprobado por la Comisión de la Infancia del Comité Interministerial Social, refleja que la JUNJI e INTEGRA han avanzado en la cobertura de atención de prebásica en un 9,15 %, pasando de 11.406 párvulos atendidos en 1992 a 12.450 en 1995 bajo las diferentes modalidades con que cuentan estas instituciones.

Por otra parte, la población preescolar atendida por el MINEDUC, ha pasado de 31.210 en 1992 a 32.104 párvulos durante 1995, lo que significa un 2,8 % de aumento en la cobertura.

En 1992 la cobertura total de estas tres instituciones alcanzaba al 25,5 % de la población menor de 6 años, mientras que en 1995 alcanzó a un 25,8 %. En consecuencia, el aumento real de la cobertura es sólo de 0,3 %. Este leve incremento de la cobertura se realiza fundamentalmente sobre la base del esfuerzo desplegado por la JUNJI e INTEGRA, a través de programas no convencionales que benefician principalmente a la población menor de 5 años.

La conclusión que se puede obtener de estas cifras es clara: la región no está cumpliendo con las metas priorizadas en el Plan Regional de la Infancia y Adolescencia, en materia de cobertura preescolar.

El análisis de los factores que influyen sobre esta situación constituye uno de los principales desafíos a los que se enfrenta cada una de las instituciones comprometidas con la Educación Preescolar.

Por otra parte el PRIA prioriza otra meta, la que dice relación con *“generar espacios en los medios de comunicación social que beneficien al párvulo, familia y comunidad”*.

En relación con esta meta, la Fundación INTEGRA informa que al año 1995 se ha conseguido que al menos dos veces al año aparece en los medios de

comunicación regionales alguna información sobre la situación de los niños en Chile y los esfuerzos por ampliar cobertura y mejorar la calidad de la atención que reciben.

Esta acción se desarrolla gracias a la utilización del Manual de Fichas Rediales editado por la Fundación y que se distribuye a todas las Direcciones Regionales que tiene INTEGRA en el país.

Por su parte, la JUNJI señala que esta es una actividad permanente para la que cuenta con el apoyo solidario de algunos medios de comunicación en forma ocasional, ya que no dispone de ítem presupuestario que le permita mayor despliegue en ese sentido.

Las otras instituciones involucradas en la meta no informan acciones desarrolladas en este sentido.

En este aspecto la institucionalidad pública regional no ha contado con los recursos humanos y materiales necesarios para desarrollar una acción decidida de posicionamiento del tema de la infancia en la opinión pública regional.

Es de gran relevancia considerar la influencia formadora e impactos que tienen sobre los niños los medios de comunicación. Es indudable que en la actualidad la educación y formación de los niños está determinada por la entregada por los padres, por la escuela y por los medios de comunicación. El alto tiempo dedicado por los niños (y también por los padres) a ver televisión, con escasos programas nacionales para ellos, determina que disminuya la transmisión de valores de padres a hijos. También determina una baja en el nivel de cultura y en la recreación junto a la naturaleza, al desarrollo de actividades grupales y tradicionales. Como contrapartida la sociedad de consumo fomenta los juegos individuales, la competitividad y la pérdida de identidad.

La publicidad, que tiene poder en una economía de mercado, utiliza los medios de comunicación para estimular el consumo. Indirectamente la publicidad incide sobre la programación de los medios de comunicación al financiar aquellos programas más demandados pero no los más requeridos. Ello determina una escasa oferta de programas formadores y de entretención para niños.

La publicidad utiliza a los niños para vender diferente tipo de productos y también va dirigida a atraer las preferencias de los niños y de, este modo, obligar a consumir a los padres. Sin embargo, hay que destacar los aportes realizados por intermedio de la campaña publicitaria de la Compañía de Jesús, que con creatividad ha diseñado spots de gran contribución en la formación de valores en los niños. Así también, la difusión realizada en televisión por INTEGRA, JUNJI y UNICEF destinada a sensibilizar a los padres respecto a la importancia de la comunicación con los niños en el hogar.

Gran parte de los medios de comunicación escritos, tienden a tratar los temas de infancia y adolescencia destacando en sus titulares, más bien los aspectos negativos a través de lo que conocemos normalmente como crónica roja, referidos específicamente a hechos relacionados con violencia intrafamiliar, los que muchas oportunidades surgen como reacción a los estímulos de los propios medios de comunicación. Con ello se refuerzan las actitudes de desconfianza y la falta de valoración que la sociedad en su conjunto mantiene respecto de los niños y jóvenes como personas.

Escasos programas de radio están dedicados a los niños. Ello ocurre debido a la dificultad de financiarlos ya que los auspiciadores prefieren otro tipo de programas.

Otra meta priorizada en el PRIA establece la necesidad de “ *aumentar la cobertura del seguro escolar 100% de los pre-escolares, desde los 84 días de nacidos*”. Con relación a ella, ninguna de las instituciones informa acciones tendientes a su concreción. No obstante, la JUNJI señala que esta meta depende fundamentalmente de un cambio en la legislación vigente, ámbito en el que no se han realizado gestiones de parte de la Dirección Regional de la JUNJI. Las otras instituciones involucradas no informan acciones relacionadas con esta meta.

## B) Salud infantil

En atención a que la mayor parte de la problemática de salud infantil está siendo abordada por las políticas nacionales de salud, la Comisión que trabajó en la elaboración del PRIA, consideró de máxima importancia priorizar las metas relacionadas con la estimulación precoz. Aún cuando ésta es una de las

actividades tratadas dentro del control de niño sano, requiere ser abordada a través de un programa especial de carácter intersectorial.

Las metas priorizadas por esta Comisión fueron las siguientes:

- *Establecer una red de monitores-estimuladores.*
- *Generar espacios en medios de comunicación social que beneficien al niño con riesgo y déficit de desarrollo psicomotor.*

En relación con la primera de ellas, las instituciones consultadas a través de la pauta de seguimiento del PRIA, no señalaron haber realizado acciones tendientes al logro. En cuanto a la segunda meta, si bien no es exactamente lo que se establece en el documento oficial del PRIA, la DIGEDER informa que en 1995 se atendían 20 comunas, en las que 47 escuelas y jardines se beneficiaron con un Plan de Talleres de Desarrollo Psicomotriz que se ejecuta en dos niveles de distinto nivel de desarrollo motor.

Igualmente, la DIGEDER informa que para desarrollar dichos Talleres fue necesario capacitar a 47 Educadoras de Párvulos de las distintas instituciones que trabajan con los preescolares.

Por su parte, la Fundación INTEGRAL señala que en 1995 existen 18 profesionales de la Educación Parvularia capacitados en la aplicación del TEPSI, las que realizan una vez al año la evaluación institucional. Además, realiza una coordinación entre los establecimientos y los consultorios municipalizados para controlar las medidas antropométricas y estados de salud de los preescolares. Ambas acciones apuntan a dar continuidad a la estimulación temprana de los niños, incorporando las familias al proceso.

### C) Nutrición Infantil

Las metas priorizadas en esta área son:

- *Disminuir de 16 % a 13 %, para el año 2000, los niños con retraso del crecimiento por causa nutricional (Talla - Edad) - 1 DS que ingresaron al 1º básico y a 2º nivel de transición.*

- *Establecer un programa alimenticio para el 100 % del pre-escolar de las escuelas áreas - problema.*

En relación con la primera de estas metas, la pauta de seguimiento del PRIA, no registró respuestas, a excepción de la Fundación INTEGRAL, la que señala como acciones el establecimiento en 1992 de una articulación con el ámbito nacional para la aplicación de estándares NCHS, que facilita la detección de un diagnóstico nutricional de carácter integral. A 1995, esta Fundación ha ido modificando la composición nutricional de su programa alimentario con vitaminas y minerales directamente relacionados con el aumento de la talla, además de realizar acciones educativas dirigidas al niño y su familia con el fin de complementar su dieta y utilizar de mejor forma los recursos disponibles de la familia.

La JUNJI aclara que en general atiende niños hasta el nivel 1º de Transición, priorizando el ingreso de párvulos en riesgo biosicosocial.

Con respecto a la segunda meta, la JUNAEB informa de la entrega de 1.670 raciones para el 2º nivel de transición en el ámbito regional, durante el año 1996. A su vez, INTEGRAL y la JUNJI señalan la existencia de convenios institucionales con la JUNAEB al 100 % de sus beneficiarios.

#### D) Educación Básica

En esta Comisión se priorizaron las siguientes metas:

- *Lograr que el 80 % de las escuelas rurales cuente con movilización colectiva eficaz o una red de movilización escolar.*
- *Lograr que el 50 % de las localidades que no cuentan con internado, puedan crear al menos uno en su jurisdicción”.*
- *Crear, a lo menos, un grupo diferencial en aquellos establecimientos que no lo tenga y aumentar a dos en aquellos donde exista uno.*

En relación a la primera meta, se ha realizado un aporte sustantivo con financiamiento del FNDR, que en este momento no es posible precisar por

cuanto no se han procesado los datos que permitirían cuantificar el avance de la meta.

En cuanto a la segunda meta, es posible notar una contradicción con las indicaciones que han emanado del Ministerio de Educación. Con relación al tema, la política del MINEDUC establece un conjunto de mecanismos que pretenden salvaguardar la debida focalización de los recursos invertidos en este tipo de proyectos, habida cuenta de la creciente urbanización de las localidades rurales y el mejoramiento de la accesibilidad que se pretende lograr en relación a estas localidades.

En cuanto a las acciones desplegadas por los servicios comprometidos en la meta, la JUNAEB informa de un Programa de Residencias Familiares, que en 1996 beneficia a 70 jóvenes de Enseñanza Media Técnico Profesional especialmente, y que también contempla la posibilidad de atender a menores de educación básica, que deban cursar séptimo y octavo año Básico.

Para la tercera meta de la Comisión, no se registra información directamente relacionada con ella. Sin embargo, es conveniente consignar la información entregada por la DIGEDER, que atiende 12 escuelas con igual número de talleres deportivos. Actualmente se trabaja en un proyecto de apoyo a todas las escuelas especiales, a través de la Fundación de Olimpíadas Especiales.

#### E) Menores con Discapacidad

En este aspecto, la Comisión estableció las metas según niveles de intervención, los que comprenden Prevención, Detección, Diagnóstico y Rehabilitación e Integración. Las metas priorizadas son:

- *Aumentar en un 50 %, de aquí al año 2000, la prevención de la discapacidad del menor.*
- *Aumentar en un 50 %, de aquí al año 2000, la detección precoz de la Discapacidad del menor.*
- *Incrementar y agilizar los diagnósticos especializados de las diferentes discapacidades.*

- *Cuantificar la población de menores según tipo de Discapacidad.*
- *Mejorar la formación y rehabilitación integral del menor discapacitado para su inserción personal, familiar, laboral y social, a nivel comunal y regional.*

Para esta Comisión, la pauta de seguimiento sólo consigna información respecto de la segunda meta. La Fundación INTEGRÁ informa que en 1992 no existían datos disponibles que permitieran tener un diagnóstico claro de la situación de los menores discapacitados que esa institución atendía. En 1994, realiza un catastro regional de menores con necesidades educativas especiales, y en 1995 da inicio a un proyecto de integración de niños con estas características en un establecimiento ubicado en el sector de Valle Hermoso, Provincia de Petorca, otorgando atención a 3 menores con Síndrome de Down.

En la actualidad, la Fundación firmó un convenio con la Sociedad pro-ayuda al niño lisiado que pretende detectar precozmente la Discapacidad en los menores que asisten a los establecimientos de la Fundación. También se procurará atender a párvulos con Discapacidad motora en el instituto de Rehabilitación Infantil, incorporándolos a los Centros Abiertos a través de un Programa de Integración.

Por su parte, la JUNAEB informa de un programa de salud escolar que atiende a menores matriculados entre 1º y 5º año básico que pretende detectar precozmente la Discapacidad visual a través de un diagnóstico oportuno de las enfermedades relacionadas con las especialidades de Oftalmología, Otorrino y Traumatología.

En último término, el SENAME informa de la implementación de un Proyecto de apoyo al Hogar "Los Sauces", orientado a la reinsertión socio-familiar de los niños y jóvenes internos.

#### F) Comisión Maltrato, abandono y abuso sexual de niños y adolescentes.

La Comisión priorizó sus metas teniendo presente que se trata de una situación emergente que puede presentar diferentes alternativas de intervención, considerando como una de las más importantes la capacitación.

Para ello, se consideraron las siguientes:

- *Organizar un marco institucional.*
- *Sensibilizar e integrar a los diferentes sectores sobre los conceptos del problema de maltrato infantil.*
- *Crear indicadores de maltrato infantil.*
- *Implementar programas con recursos humanos y físicos suficientes.*

Para la primera meta, se puede considerar un logro la creación del Comité del Maltrato Infantil a cargo de la Secretaría Regional Ministerial de Justicia, una de cuyas actividades, informada por el SENAME es el inicio de una coordinación de instituciones de la comuna de Valparaíso.

Con relación a la segunda meta, sensibilización e integración de diferentes sectores sobre la problemática del maltrato infantil, la JUNJI informa que ha incorporado un lineamiento de trabajo que aborda tanto a los niños como al personal y la familia.

Un aspecto destacable de la información recogida dice relación con las actividades de prevención que desarrollan directamente los diferentes servicios a través de algunos programas específicos.

Por su parte, la JUNJI destaca el curso de Monitores en Prevención desarrollado en forma conjunta con el MINEDUC, la SEREMI de Educación y el Programa de Salud Mental durante el año 1993. En 1994 se desarrollaron Proyectos de prevención en 14 Jardines Infantiles cuyos beneficiarios fueron 968 niños de 3 a 5 años, 900 apoderados, 200 funcionarias de los establecimientos y 600 miembros de la comunidad. En 1995 - 1996, se mantiene la asistencia de 23 profesionales a las Jornadas de Prevención.

INTEGRA realiza un trabajo de sensibilización masiva a través de un Programa de distribución de cartillas educativas dirigidas a los padres, por medio del cual se han entregado 14.000 ejemplares en la Región.

En relación con la tercera meta, la creación de indicadores de maltrato infantil, el SENAME informa de un estudio que se realiza en la Unidad de Protección de la Dirección Regional para tal efecto.

Finalmente, para la cuarta meta, que dice relación con la implementación de programas con recursos humanos y físicos suficientes, el SENAME indica la implementación de un proyecto de Prevención y atención del Maltrato infantil para la Provincia de Valparaíso.

#### G) Comisión de problemas derivados del consumo de alcohol, drogas y tabaco

Esta Comisión estableció como objetivo prioritario la prevención del consumo de drogas preferentemente en la población infanto - juvenil, optimizando la coordinación intersectorial, y proponiéndose las siguientes metas:

- *Consumo de tabaco: 4% (10 - 14 años)*
- *Consumo de alcohol ocasional, moderado y libre de riesgo: 40 % (10 - 14 años), 65 % (15 - 19 años)*
- *Consumo de marihuana: 1 % (10 - 14 años)*
  - \* *consumo experimental: 4 % (15 - 19 años)*
  - \* *consumo habitual: 3 % (15 - 19 años)*
- *Consumo de inhalables ( neoprén): 2,5 % (10 - 14 años)  
5 % (15 - 19 años)*
- *Consumo de cocaína: 1,5 % (15 - 19 años)*
- *Pasta base: 1,5 % (15 - 19 años)*

Al elaborarse el PRIA no se establecieron metas para el tratamiento y rehabilitación de consumidores de drogas, dado que los Servicios de Salud cubrían la demanda a pesar de sus limitaciones.

En relación las metas y los indicadores del año 1992 y del año 1996, el Comité Técnico del Consejo Regional Control de Drogas concluye que existe una tendencia significativa de aumento del consumo, preferentemente del uso de las drogas legales: tabaco y bebidas alcohólicas. También señala que es preocupante el aumento del consumo de marihuana, cuyos niveles no descienden como se esperaba, y la aparición del consumo de pasta base y cocaína. No obstante señala que los grupos que actualmente consumen no han pasado por programas de prevención.

En cuanto a otras acciones que las instituciones comprometidas con el tema, se señalan algunas que apuntan a la prevención. En este aspecto, la JUNAEB destaca los programas recreativos orientados a lograr un buen uso del tiempo libre a través de los Programas de verano dirigidos a 30.000 beneficiarios. Igualmente informa de la realización de los Campamentos escolares de verano dirigido a 5.700 beneficiarios de las zonas costera y rurales de la Región. Asimismo, es importante destacar la participación de la JUNJI en los Encuentros Nacionales de Consumo de Drogas y en las Jornadas por una Juventud sana.

Finalmente, la DIGEDER indica que atiende 37 comunas con diferentes acciones que apuntan a la prevención, implementando 182 escuelas de deportes en la Enseñanza básica, 117 en la E. Media, atendiendo en total a 13.967 escolares, y capacitando a 150 líderes juveniles.

#### H) Otras Comisiones del PRIA

La Comisión de Menores en conflicto con la justicia no presenta información actualizada referida a sus metas a través del instrumento diseñado para evaluar su avance. Lo mismo ocurre con las metas referidas a los problemas del Medio ambiente y su relación con la infancia.

### III. LAS PROPUESTAS PARA EL AÑO 1997.

---

En octubre del año 1996, la SERPLAC V Región elaboró una minuta de discusión que contiene los elementos centrales del plan de trabajo que tiene como objetivo final la elaboración de una política de infancia para la Región. La propuesta se presentó a las Comisiones del PRIA y se aprobó en los términos que se presentan a continuación.

#### A) Antecedentes

El Plan contó con el apoyo del Consejo Regional durante su etapa de formulación y recibió su aprobación. En 1995, el Ministerio de Planificación y Coordinación, con el apoyo de la Unicef, editó el Plan, y se le entregó oficialmente a las autoridades de la Región.

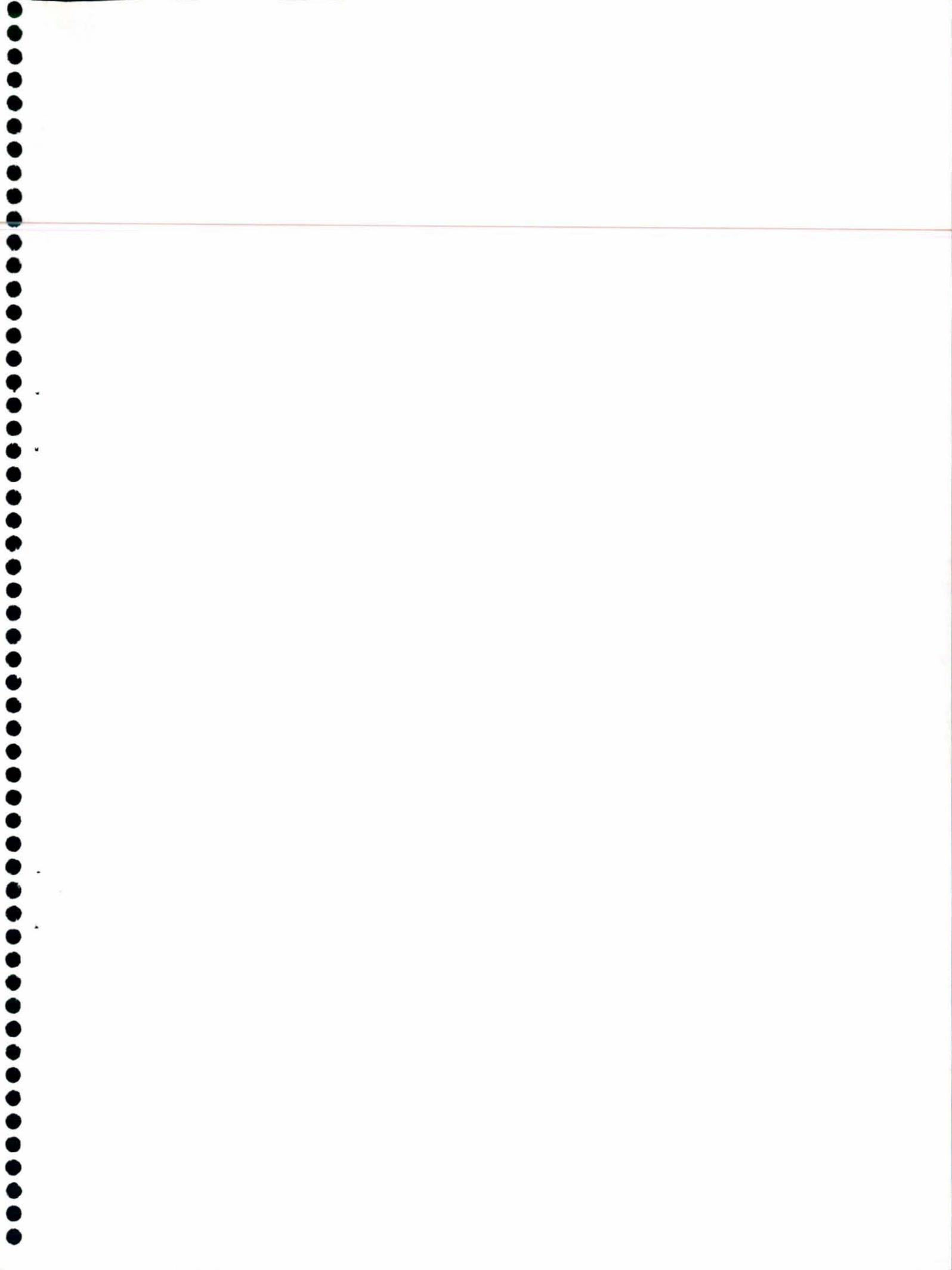
El Plan contiene Metas y Líneas de acción que requieren del concurso de fondos que los Servicios involucrados consideran en su operación permanente, por lo que el Plan debe considerarse un instrumento de gestión y coordinación de la acción desarrollada por diferentes instituciones en favor de la infancia.

Sin embargo, algunas acciones indicadas en el Plan requieren de inversiones con los que los servicios e instituciones involucradas no cuentan, y de cuya ejecución depende en gran parte el logro de los objetivos del Plan.

Por lo tanto, es necesario contar con un conjunto de recursos especiales a los que las instituciones involucradas puedan acceder a través de mecanismos y procedimientos claros, que aseguren el avance de las acciones comprometidas en el Plan.

#### B) Elementos básicos de la Propuesta

Al analizar las fuentes de financiamiento de que dispone la Región, se concluye que el Fondo Nacional de Desarrollo Regional es el principal instrumento con que cuenta para invertir en lo que se considera prioritario para el desarrollo.



Por lo tanto, se pretende que el Consejo Regional en la estructuración del Presupuesto Regional, considere una proporción del marco de priorización anual del FNDR para invertir en aquellos proyectos, programas y/o estudios básicos que contribuyan claramente a la materialización de las metas comprometidas en el PRIA.

---

Por su parte, la Comisión Infancia se debe comprometer con la entrega de una tipología de proyectos de inversión para el estudio y consideración del Consejo Regional en la elaboración de su presupuesto. De lo anterior se desprende que dicha Comisión debe elaborar un sistema de seguimiento y control que sirva de base para informar anualmente los avances que el Plan tiene en la Región.

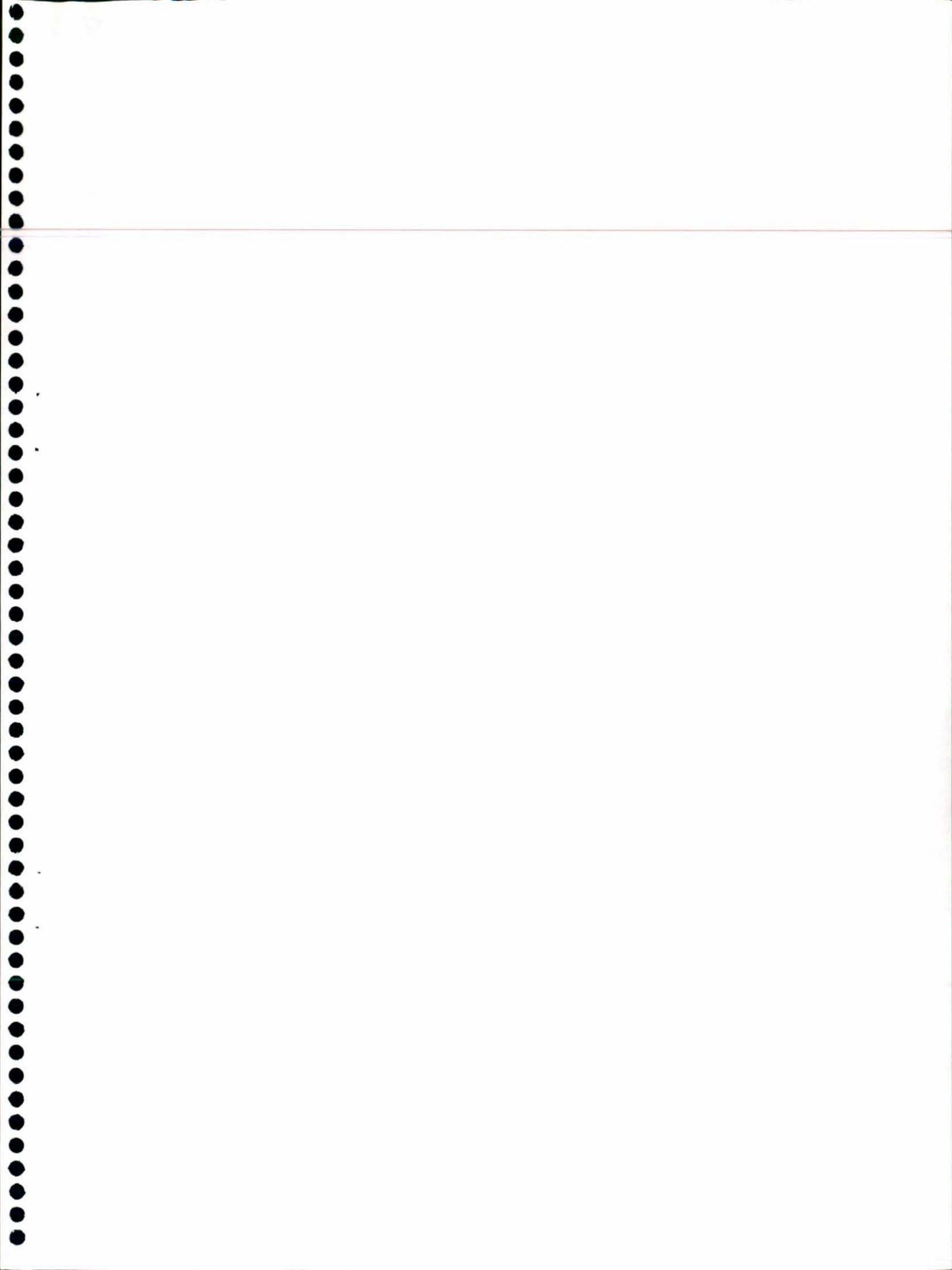
#### IV. INSTITUCIONALIDAD REGIONAL QUE OPERA EN EL TEMA.

A continuación se presenta una lista de instituciones que colaboraron directamente en la elaboración del Plan Regional de Infancia y Adolescencia, en la que se aprecian claramente el aporte realizado por la institucionalidad privada.

ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES DE VALPARAISO  
ASOCIACIÓN CRISTIANA FEMENINA DE CHILE  
ASPAUT  
CENTRO DE ORIENTACIÓN Y DIAGNOSTICO DE VALPARAISO  
COANIL  
COMISIÓN DE MALTRATO INFANTIL DEL HOSPITAL CARLOS VAN BUREN  
COMISIÓN REGIONAL DE DROGAS V REGIÓN  
GENDARMERÍA V REGION  
INSTITUTO DE LA SORDERA  
INSTITUTO DE REHABILITACIÓN INFANTIL DE VALPARAISO  
INSTITUTO LUIS AMIGO  
INSTITUTO HELEN KELLER  
JUNJI  
INTEGRA  
MUNICIPALIDAD DE QUILLOTA  
PREFECTURA DE CARABINEROS  
PRIMER JUZGADO DE MENORES DE VIÑA DEL MAR  
SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE PLANIFICACION Y COORDINACION  
SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE SALUD  
SERNAM  
SERVICIO DE SALUD SAN FELIPE-LOS ANDES  
SERVICIO DE SALUD VALPARAISO-SAN ANTONIO  
SERVICIO DE SALUD VIÑA DEL MAR-QUILLOTA  
SERVICIO NACIONAL DE MENORES  
UNPADE

A este listado se debiera agregar otras instituciones privadas que trabajan en el tema. Algunas comunas y municipios que han desarrollado iniciativas de trabajo con la infancia.

Una experiencia diferente a las que son organizadas por las municipalidades, lo constituye el aporte realizado por el Consejo Nacional de Superación de la Pobreza a través del envío de profesionales del Servicio País a determinados Municipios para asegurar la conformación de Redes de Apoyo a la infancia en esas comunas.



# COMISIÓN AREA JOVENES

11/11/2011

## I. PRESENTACIÓN

---

La Dirección Regional del Instituto Nacional de la Juventud, ha establecido dentro de su planificación estratégica los siguientes elementos configuradores de gestión, los que a su vez fundamentan la existencia y desarrollo de la Comisión de Jóvenes del Comité Interministerial Social.

### A) Ejes de Desarrollo de Gestión

1. Fortalecimiento de las políticas públicas de Juventud.
2. Descentralización y desconcentración de las políticas públicas de juventud hacia los niveles comunales.
3. Desarrollo de la intersectorialidad como instrumento estratégico tendiente al aumento de la inversión pública en jóvenes.

### B) Definiciones de la Gestión

Para el año 1996 y sus proyecciones hasta el 2000, se requiere un avance en una definición más precisa que desarrolle ideas fuerza que posibiliten una priorización y un orden permanente acorde a las posibilidades administrativas y presupuestarias. Así surge como necesario, avanzar en tres aspectos relacionados con los jóvenes, los que adquieren fundamental centralidad para el período 1997-2000.

1. Una reconceptualización del segmento juvenil, evitando caer en visiones que tiendan a calificarlo como propio de sujetos sicosocialmente dañados.
2. Una clara decisión respecto a la necesidad de estructurar una política regional de estado en materia de juventud, coherente e integral, que evite caer en actitudes asistencialistas y paternalistas.
3. La valoración de los jóvenes como sujetos de derecho y actores estratégicos de todo proceso de desarrollo.

## C) Indicadores de Gestión

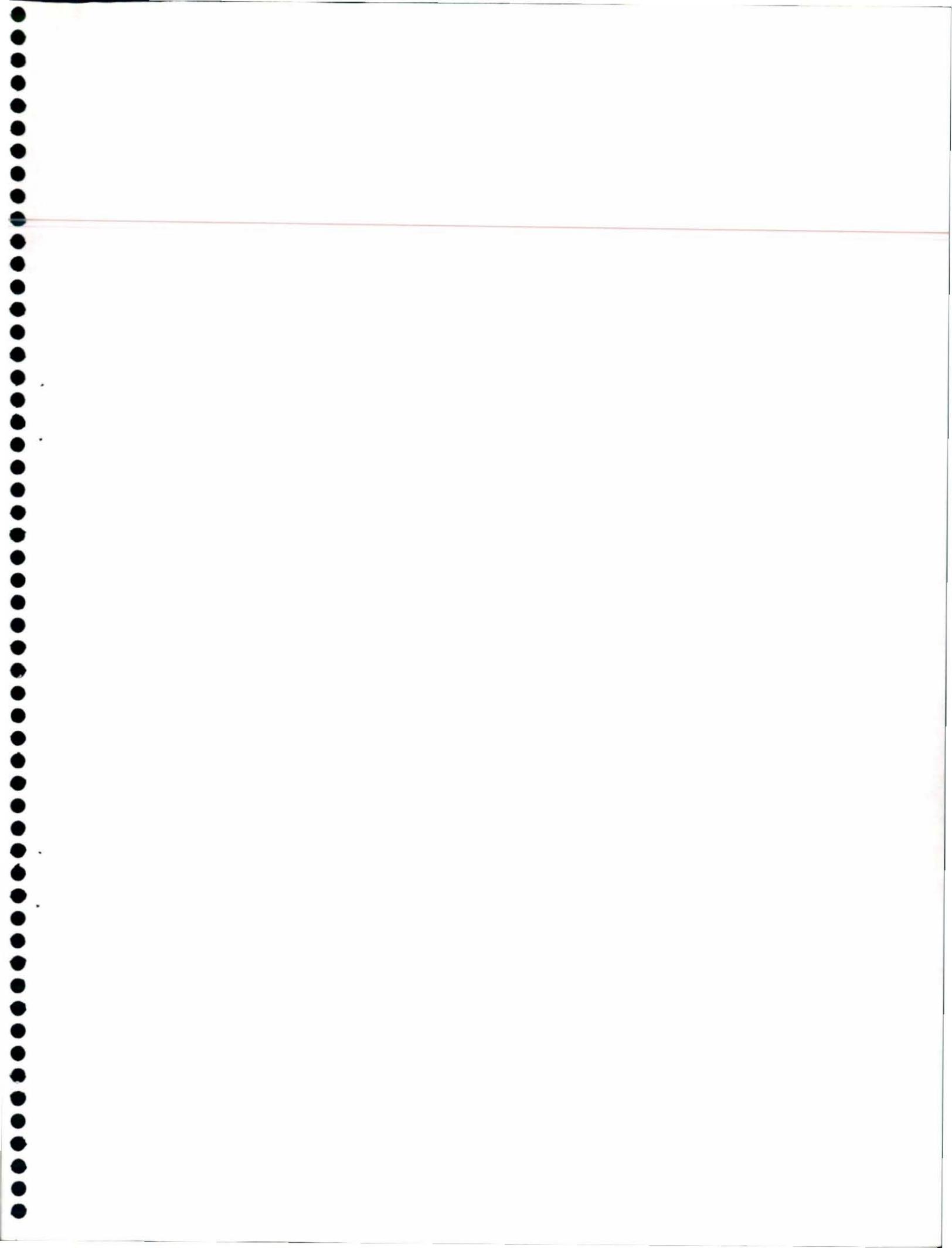
1. La voluntad de fortalecer paulatinamente la identidad institucional, estableciendo un énfasis en la función del Instituto Nacional de la Juventud como entidad *coordinadora y asesora* respecto al diseño de políticas y programas hacia los jóvenes.

### Indicadores:

- Realización de estudios regionales, tendientes a detectar los problemas juveniles, de manera de avanzar en su diagnóstico, caracterización y jerarquización.
  - Informatización de los datos acumulados, de manera de optimizar su sistematización y procesamiento.
  - Elaboración de un *Plan Regional Integral de Juventud*, con sus respectivos informes de opinión.
2. Un segundo eje de acción se vincula con el papel del INJ como difusor social, y su apuesta frente a la desestigmatización y desmitificación frecuentemente existente en la percepción del mundo adulto sobre el segmento juvenil.

### Indicadores:

- Realización de eventos de difusión al interior de los organismos de estado, de los informes de caracterización de juventud.
- Realización de seminarios tendientes a reflexionar y difundir los estudios elaborados.
- Edición de publicaciones masivas que integren los estudios y las evaluaciones de los programas de oportunidades para jóvenes.
- Aparición en medios de comunicación masiva, sensibilizando a la opinión pública en los temas relevantes y opiniones sobre y desde los jóvenes.



3. Como tercer elemento se encuentra la necesidad de incorporar énfasis temáticos que posibiliten la priorización de estudios, evaluaciones, programas e intersectorialidad.

Esto surge de la necesidad de maximizar la eficacia, generando acciones sobre la base de las posibilidades reales presupuestarias y administrativas de la institución, enfrentando el desafío de generar más oportunidades para los jóvenes, de manera de revertir el proceso de exclusión y marginación en el que se encuentran.

Los desafíos en torno a materia de juventud se describen a continuación y se asumen prioritariamente en torno a los jóvenes de escasos recursos, sin descuidar los sectores medios. Se plantean tres ámbitos de acción.

A	B	C
Educación	Participación Juvenil	Institucionalidad Juvenil
Empleo	Tiempo Libre	Legislación Juvenil
Salud	Información	Derechos Juveniles

## II. COMISIÓN DE JÓVENES DEL COMITÉ INTERMINISTERIAL SOCIAL

A la Dirección Regional del Instituto Nacional de la Juventud le corresponde la coordinación de la Comisión de Jóvenes, establecida por el Comité Interministerial Social (CIS), con el objetivo de optimizar y potenciar efectivamente el trabajo que se desarrolla con jóvenes.

Participan en esta comisión las siguientes instituciones:

- Instituto Nacional de la Juventud (Coordina)
- SEREMI de Salud
- SENCE
- FOSIS
- DIGEDER
- Departamento Social de la Intendencia
- SENAME
- SERPLAC
- Gobierno Regional
- SERNAM
- Dirección Regional del Trabajo
- SEREMI de Educación
- PRODEMU

A esta comisión le corresponderá sugerir el diseño, racionalización, fortalecimiento y sistematización de la coordinación intersectorial, con respecto a los programas implementados por los diversos organismos y servicios que desarrollan trabajo sobre este sector específico.

Para este efecto, la Comisión de Jóvenes ha desarrollado una propuesta de trabajo en la perspectiva de condensar y reunir en primer término, la información que se disponen de los diferentes servicios y reparticiones públicas que integran ésta comisión, en lo referente a la aplicación de programas, estudios y proyectos focalizados y dirigidos a los jóvenes de la V Región.

En segundo término, la Comisión espera concretar, en este año, la elaboración de un esbozo de propuesta con sus respectivos énfasis, para la generación de una Política Integral de Juventud para la V Región. Lo anterior teniendo en

cuenta que los jóvenes siguen siendo un sector desprotegido por el estado, y que la aplicación de las políticas públicas y los esfuerzos que se realiza en este sentido no dan la respuesta integral que se necesita para alcanzar a satisfacer las demandas y requerimientos de este sector.

A juicio del Instituto Nacional de la Juventud, el énfasis debe ser colocado en la coordinación intersectorial, que cada vez tendrá que desarrollar mejores relaciones y más eficientes resultados por parte de los organismos y servicios que dirigen un trabajo hacia los jóvenes.

Como antecedente que permite asegurar una disposición distinta para enfrentar este tema, podemos señalar que la Estrategia de Desarrollo Regional considera dentro de los programas estratégicos dirigidos a los grupos vulnerables, a los jóvenes como uno de los sectores prioritarios de la aplicación de las políticas públicas. Así se considera que los esfuerzos deben estar orientados a aumentar los niveles de inversión tanto pública como privada, a desconcentrar y descentralizar las responsabilidades implementar políticas destinadas a los jóvenes, y a generar un programa de acción destinado a promover mayores oportunidades para estos en la Región.

De igual forma, el Plan de Desarrollo Regional contiene, además, las líneas diseñadas y proyectadas por cada uno de los servicios y organismos públicos de la región al año 2.000.

#### Cronograma de trabajo de la Comisión de Jóvenes del CIS

	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
I	X	X				
II				X		
III			X	X	X	X
IV			X	X	X	X

Cronograma de Puntos:

- I. Catastro de programas regionales dirigidos a la población juvenil
- II. Informe al CIS
- III. Esbozo de énfasis temáticos de una política regional de juventud
- IV. Elaboración de programa piloto

### III. CARACTERIZACIÓN DE LA JUVENTUD DE LA V REGIÓN

#### A) Presentación

Este estudio se enmarca en la perspectiva de avanzar en la caracterización de la juventud de la V Región, contribuyendo al levantamiento del diseño para un plan integral destinado a las y los jóvenes de la V Región de Valparaíso. Luego, las interrogantes iniciales estuvieron encaminadas a precisar en qué y quiénes estamos pensando cuando se formula un plan de juventud. Las respuestas, para el caso de este estudio, fueron pensar en los jóvenes que efectivamente están encontrando dificultades para generarse alternativas de promoción, integración y desarrollo: precisamente las y los jóvenes más pobres de la región.

Obtener una imagen, una caracterización de los jóvenes tiene la potencia de abrir umbrales de conocimiento que por sí tienen su propia riqueza, pero por sobre todo permite hacer inclusiva y visible la opinión de los jóvenes y, es una forma de generar lógicas comprensivas que permitan avanzar en la renovación - quizás - de los supuestos utilizados para entender a este mundo juvenil. Aquél, entendemos, es el mayor desafío del estudio y de las instituciones públicas que están llamadas a desarrollar programas de acción con y para la juventud de la Región de Valparaíso.

Este estudio en su opción metodológica corresponde al tipo de diseño que conocemos como descriptivo. Con este tipo de diseño nos acercamos a algunas tipologías descriptivas respecto a la situación y condición de la realidad juvenil de la V Región. Lo que tenemos como producto es un diagnóstico específico de los jóvenes según variables independientes primarias y dependientes, previamente definidas, llegándose a la definición de 7 temas principales para la elaboración del instrumento. Dado el tipo de estudio, el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario estandarizado o encuesta.

La población en estudio estuvo conformada por jóvenes hombres y mujeres cuyas edades fluctuaron entre los 15 y 29 años de edad, pertenecientes a los hogares de las unidades vecinales más pobres de la V Región. Dicha población se estimó en 16.080 jóvenes urbanos y 2.357 jóvenes rurales. Las unidades vecinales seleccionadas se caracterizaron por presentar los mayores índices de pobreza, el que fue determinado a través del puntaje que arroja la Ficha de

Estratificación Social CAS II. Es decir, se definió como pobres a quienes obtienen puntajes inferiores a los 500 puntos.

El tipo de diseño muestral utilizado fue probabilístico, autoponderado y bietápico. Para que la muestra representara la situación de ambos sexos y grupo de edad, se realizó una estratificación por sexo y edad, de acuerdo a la proporción de población del último Censo de Población y Vivienda del año 1992.

El tamaño de la muestra correspondió inicialmente a 1.537 encuestas, llegándose a un total final de 1.500 válidas, con un porcentaje de confianza de un 95% y un 2.5% de error, entendido como el margen esperado de incertidumbre.

En el trabajo de campo participó un equipo de 90 encuestadores, tres supervisores de zona, una estadística y dos responsables del estudio.

La información finalmente obtenida se verificó en entradas de datos, considerando cada encuesta como una unidad. Se generaron los archivos computacionales, considerando su verificación, limpieza y control calidad de los datos, a través de la aplicación de una malla de consistencia lógica para cada una de las variables e indicadores.

Los archivos fueron construidos por medio de los programas computacionales Dbase, Excel y, finalmente, el tratamiento y análisis de la información se efectuó a través del Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS 6.1 para Windows). La matriz de datos con la que se ha trabajado está constituida por 182 indicadores distribuido en 7 temas.

## B) Respecto a los Sujetos Juveniles

Las características más importantes de los jóvenes encuestados, están asociados al binomio de ser pobre y ser joven en medios urbanos y rurales. En el ámbito de la pobreza, la Encuesta Nacional de Caracterización Socioeconómica (CASEN), señala que en la V Región, el porcentaje de jóvenes, que tienen entre 15 y 29 años de edad, en las categorías indigentes y pobres no indigentes alcanza a un 26.7% a escala regional.

MINISTERIO DE  
PLANIFICACION  
Y COOPERACION  
BIBLIOTECA

Sin embargo, existen diferenciaciones importantes entre unas comunas y otras. En este sentido las comunas que presentan mayor proporción de jóvenes indigentes y pobres no indigentes, son las comunas de Olmué, Algarrobo, Hijuelas, Petorca y Catemu.

A pesar de lo planteado, resulta relevante indicar que sólo un 7.5% de los jóvenes encuestados señala tener una percepción negativa de la situación social y económica que tienen, expresada como << tienen grandes dificultades económicas >>. Estas percepciones están asociadas a la edad de los jóvenes más que al sexo, ya que en la medida que la edad sube, la tendencia de la percepción de los ingresos para satisfacer sus necesidades económicas tiende a ser cada vez más desfavorable.

En estas condiciones, se quiso saber cuál era el porcentaje de jóvenes que se identifica como jefe o jefa de hogar. Al respecto, se observa que agregando las categorías de joven encuestado y su pareja, el porcentaje alcanza a un 25%. De este porcentaje, la gran mayoría corresponde a jóvenes hombres. De estos jóvenes jefes de hogar, el 66,1% tiene edades que fluctúan entre los 25 y 29 años, pero también tienen esa edad el 21% de los jóvenes lo que indica que su madre o su padre son los jefes de hogar de su unidad familiar. Es decir, un porcentaje de jóvenes que aún es dependiente de su familia de origen, ya sea porque sus ingresos no alcanzan para satisfacer sus necesidades propias y/o de su familia o, porque dependen directamente de sus padres para todos sus requerimientos de sobrevivencia.

Un elemento clave, según nuestra opinión, está detrás de este dato. Las condiciones objetivas de pobreza estarían llevando a un importante porcentaje de jóvenes a ampliar su proceso de moratoria lo más posible, proceso donde la variable económica y la satisfacción de necesidades individuales estarían interviniendo fuertemente. Esto queda más claramente expresado si observamos las categorías de jóvenes trabajadores en función de sus ingresos y su estabilidad laboral, pues más del 60% de los jóvenes que trabajan perciben ingresos inferiores a los \$ 100.000 mensuales.

Pero también queda claro, si observamos que en función de las actividades sociales que los jóvenes dicen desempeñar, un poco más de un 11.0% de jóvenes no estudia ni trabaja, un 18.7% de las mujeres jóvenes se identifica como dueña

de casa, es decir, que no trabajan ni estudian y un 3.8% de jóvenes que trabaja y estudia. Vivir un proceso de moratoria tal cual lo ha planteado la teoría clásica, estaría cuestionado en la vivencia cotidiana de este tipo de joven y, quizás también, para los jóvenes de la generación de los 90, en términos globales.

Como es de esperar estos jóvenes son mayoritariamente solteros (71.9%) y las características de su unidad familiar vista a través de los miembros que la componen, es decir, aquellos que viven actualmente en el hogar, indica que en este tipo de joven se observa una mayor presencia de la madre que del padre (10 puntos de diferencia). Por otro lado, el 27.5% declara vivir con su pareja y un 34.2% con sus hijos. Sin embargo, los jóvenes que declaran su primera maternidad o paternidad alcanza a un 37.8%. Dos aspectos importantes frente a estos datos. El primero, la presencia de padres y madres solteros o en convivencia y, segundo la presencia de otra realidad. Existe un porcentaje de jóvenes que teniendo hijos no viven con él o ella en su actual hogar. Una situación que parece interesante de indagar en otro tipo de estudio, en concreto en lo que tiene que ver con la conformación y características de las familias jóvenes.

Debemos decir también, que el promedio de la primera paternidad o maternidad alcanza a los 19.9 años entre los jóvenes encuestados. Desagregando por tramos de edad, un 48.5% de los jóvenes fue padre o madre cuando tenía entre 15 y 19 años de edad, un 41.8% cuando tenía entre 20 y 24 años y sólo un 9.7% cuando tenía entre 25 y 29 años de edad. Volveremos sobre este tema en la variable sexualidad y relación de pareja.

### C) Educación

La conclusión más importante y a la vez más preocupante, es que los jóvenes de los sectores identificados como pobres en la V Región, presentan un abandono escolar que se verifica para el 39.3% de los y las jóvenes. Esto solo antecedente plantea interrogantes que en estos días están siendo objeto de profunda reflexión cuando se pretende abordar uno de los hitos más importantes de estas últimas décadas, cual es la Reforma Educacional que se comenzará a impulsar del año 1997 en adelante en todo el país.

Quiénes son estos jóvenes y por qué abandonan su ciclo escolar, son las preguntas siguientes, pero también la pregunta es ¿qué o cuál es el dispositivo que los expulsa de sus espacios de socialización más natural?, ¿realmente cabe pensar que estos jóvenes no quieren estudiar o no se entusiasman con lo que se suele llamar la academia y la cultura?

Retomemos dos antecedentes importantes. El primero, que los jóvenes están abandonando su ciclo escolar en dos momentos claves del ciclo escolar, en 8º año básico, al término del segundo ciclo escolar básico y, justo a la mitad de culminar la educación media, es decir, en 2º año medio.

En el caso de aquellos jóvenes que abandonaron sus estudios en ciclo básico, actualmente son jóvenes dueñas de casa y jóvenes que no estudian ni trabajan. Si lo viéramos en frío, podría ser este el destino de todo joven que abandona sus estudios. Es decir, jóvenes <no habilitados> para producir su integración social ya sea vía el estudio o el trabajo. Los jóvenes que han abandonado la enseñanza media, presentan igual características sólo que aquellos que trabajan lo hacen, generalmente, en condiciones precarias, no lo suficientemente <habilitados>, si consideramos que es clave que los jóvenes de este país y región, debieran como objetivo mínimo culminar su educación formal, a lo menos el primer y segundo nivel de la educación.

Pero como vemos el escenario es otro, pues el porcentaje de jóvenes que no alcanzan a desarrollar los objetivos mínimos para estos tiempos de amplitud - supuestamente - de la cobertura escolar, es lo suficientemente alto para llevar a plantearse algo más que una preocupación en función del tema.

Si pensamos en los dispositivos que finalmente llevan a los jóvenes a abandonar su escolaridad, es decir, si pensamos en qué es lo que hace que estén dispuestos a elegir entre una situación más conveniente que la otra. O dicho de otra manera, si nos preguntamos qué es lo que hace que finalmente estén dispuestos a <marcharse o irse> del sistema escolar, ése que nos socializa, nos educa, nos forma, nos instruye, nos cobija, en este tipo de joven. Lo primero que habría que decir, es que generalmente o mayoritariamente este tipo de joven no dispone libremente entre sus opciones y más aún, la mayoría de las veces no se halla dispuesto a hacerlo sino obligado a hacerlo.

Esto hace la gran diferencia, pues las razones principales por la que se abandona el sistema escolar según los jóvenes, son dos: razones económicas y la formación de la propia familia, o habría que decir mejor el ser padre o madre adolescente. Es así como estos jóvenes no están diciendo que deben estar dispuestos a abandonar su educación, en algunos casos, porque se es pobre y en otros porque se es madre. En ambos casos parece ser mejor marcharse o irse porque hay que trabajar y aportar económicamente a la familia de origen o procreación o hay que marcharse porque se va a ser madre.

Pero, para quién es mejor, ¿para el sistema escolar que no flexibiliza su sistema de modo de no excluir a aquellos jóvenes que sí estarían dispuestos a estudiar y trabajar?, ¿para un sistema que se niega a incorporar las nuevas dimensiones de las experiencias que les toca vivir a los jóvenes?, ¿para la familia popular que no tiene alternativas intermedias? o ¿es mejor, finalmente, que cierto tipo de nuestros jóvenes no estudien?

Como puede apreciarse, las razones económicas son más bien dichas por los hombres y las razones familiares más bien por las mujeres. Por ello, la mejor representación que logran estos jóvenes es al interior de la casa en su rol de dueña de casa, y por ello - aunque preocupante - los jóvenes que no estudian ni trabajan actualmente, como son hombres en algún momento deberán generar algún mecanismo de integración vía el trabajo, de esa manera se dispone también de un cierto orden social.

En el caso de los jóvenes que sí están en el sistema escolar, lo más relevante tiene que ver con la excelente evaluación que hacen de la educación que están recibiendo actualmente, por supuesto, mayoritariamente del sistema municipalizado. Como lo hemos visto en otros tipos de estudios, incluso evalúan mejor que los jóvenes pertenecientes a estratos socioeconómicos altos y de colegios particulares. Cabe destacar que de los jóvenes encuestados que se encuentran actualmente estudiando, un 15.9% de ellos y ellas está cursando algún tipo de carrera técnico profesional y que sólo un 5.5% se encuentra en alguna de las universidades regionales.

Las metas de los jóvenes que cursan actualmente la enseñanza media, fluctúan con igual ponderación, entre realizar cursos cortos posterior a culminar la enseñanza media y el ingreso o la posibilidad de llegar a la universidad. Aquí se

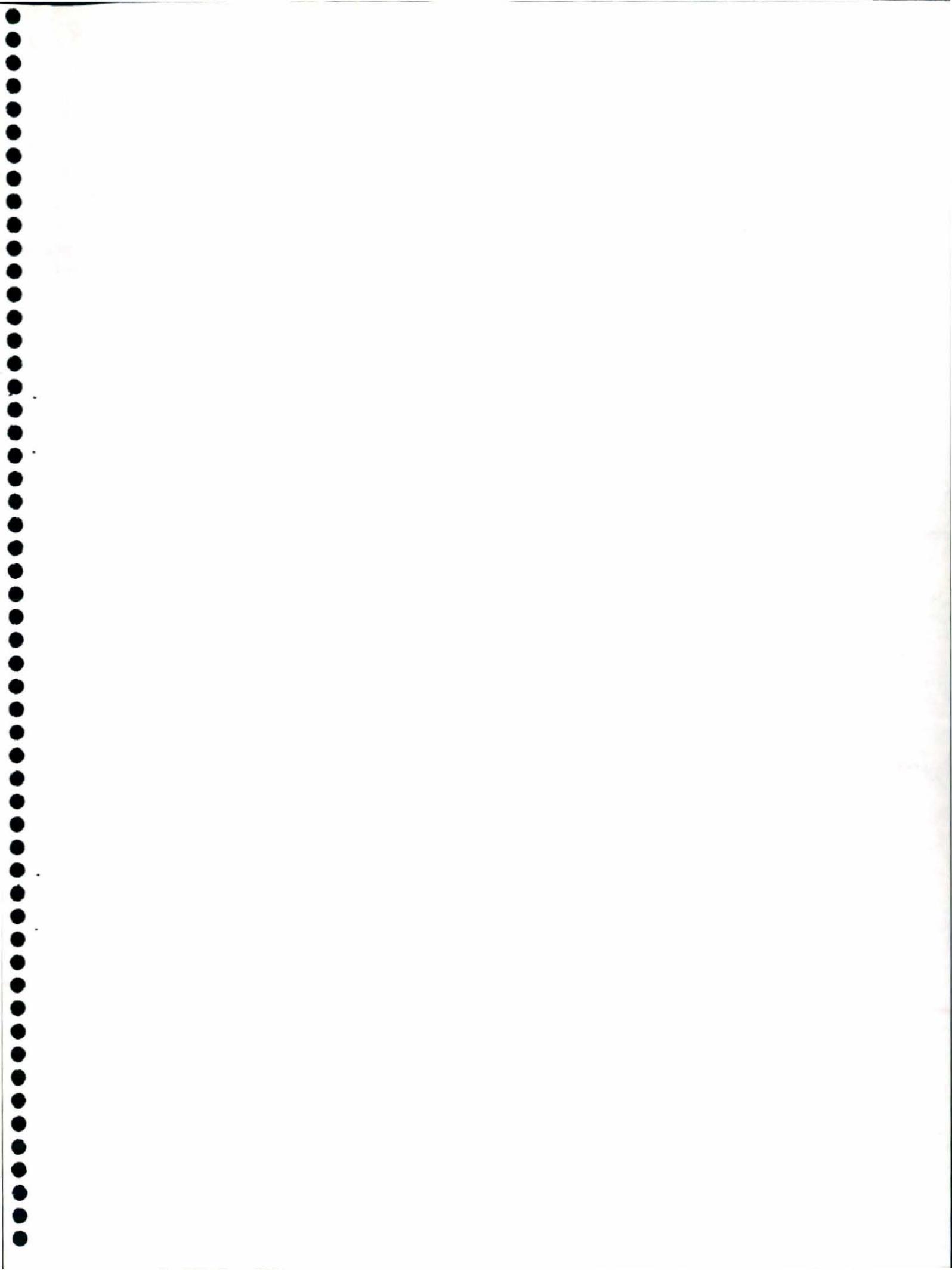
observan claras diferencias entre hombres y mujeres, pues las mujeres se inclinan mucho más por las opciones planteadas que los hombres. Estos jóvenes preferirían sólo terminar la enseñanza media. Recordamos en este aspecto, que, sin embargo, son las mujeres las que presentan un nivel de abandono escolar un poco más alto que los hombres. Entonces, se reafirma que la disposición de tener que irse del sistema escolar no se relaciona con las aspiraciones y expectativas educacionales que puedan tener las jóvenes.

Podemos decir entonces, que aún se conserva la aspiración legítima de acceder al nivel terciario de la educación, demostrado a través de la elección de carreras profesionales que sólo son impartidas en las universidades del país en el área de educación, ciencias sociales, economía, ciencia y otras. Pero la opción siguiente tiene que ver más bien con la realización de cursos cortos posterior al término de la educación media. Esta realidad no sólo se da en los jóvenes que aún se mantienen en el sistema escolar, sino que también entre los jóvenes que trabajan, son dueñas de casa o entre aquellos que no estudian ni trabajan. De todas formas, siendo la formulación de esta pregunta de carácter abierta y espontánea, detectamos que frente a la pregunta sobre el tipo de estudios que les gustaría realizar, la más variada gama está dentro de las posibilidades indicadas, desde los cursos tipo FOSIS o SENCE hasta los de mayor calidad y complejidad. El porcentaje de jóvenes que no desea estudiar sólo llega al 6.3%.

#### D) Trabajo y Empleo

En este ámbito dos son los aspectos importantes de indicar, el primero con la situación laboral de los jóvenes y, segundo, el tema de la capacitación laboral entendida como una forma de habilitar un mejor proceso de integración para los jóvenes de los sectores populares.

En el primer tema, ya sabemos que las condiciones de empleo, en jóvenes que no han culminado su proceso de educación o donde éste ha sido deficiente, son generalmente precarias. Pero observemos las principales características. Del total de los jóvenes encuestados, el 38.5% de ellos trabaja y un 8.4% dice trabajar sólo en algunas temporadas del año. De estos jóvenes que trabajan un poco más del 70% son hombres y el 29.7% mujeres jóvenes. A la inversa, son las jóvenes en un 69.3% quienes declaran no buscar trabajo. Interesan resaltar en este aspecto, que las jóvenes no buscan trabajo por dos razones



fundamentales, la primera por ser dueña de casa y la segunda por no tener con quién dejar a los hijos. En ambas razones, como lo veremos más adelante, no hay una relación con el no querer integrarse a una actividad laboral.

Si recordamos en varios de los hogares de estos jóvenes, se detectó una mayor presencia de la madre y un porcentaje de madres jefas de hogar. La pregunta del por qué las jóvenes se identifican con el ejercicio de la actividad de dueña de casa, no necesariamente está asociado al tener hijos, sino que más bien le ha sido traspasada por la madre dicha función.

En un estudio nacional reciente, realizado por el Departamento de Estudios de la agencia BBDO, en jóvenes de distintos segmentos socioeconómicos, se detectó que sólo en los estratos socioeconómicos medio joven y bajo, aparece la categoría de dueña de casa, no así en los estratos medios alto y altos. Luego, la denominación y autoidentificación con la categoría de dueña de casa en mujeres tan jóvenes en estos sectores urbanos y rurales pobres, tendría que ver efectivamente con el ejercicio de una importante cantidad de tareas y funciones del quehacer del hogar más que una representación social. Nos parece, por tanto, muy importante poner más atención a esta realidad juvenil.

Volviendo a la realidad de los jóvenes que trabajan, podemos indicar que entre los oficios destacan las actividades asociadas al comercio, como vendedor, cajera, promotora y asesora del hogar (actividades preferentemente femeninas), a la construcción (actividad esencialmente masculina), actividades administrativas y el oficio de júnior y auxiliar de aseo. Las categorías obrero agrícola y temporero alcanza a un 12.6% de los jóvenes encuestados.

Estos mismos jóvenes en un 43.1% ejercen su actividad laboral sin contrato de trabajo. Aquellos que trabajan con contrato de trabajo (definido o indefinido), alcanza a un 59.7% del total de los hombres y a un 51.5% del total de las mujeres que trabajan. Aquí volvemos a encontrar diferencias de sexo más que de edad. Pero éstas siguen, pues también está asociada a los niveles de ingresos promedio en uno y otro sexo.

Pero a pesar de que estos jóvenes desarrollan actividades laborales con bajos niveles remuneracionales, con poca estabilidad, las evaluaciones que hacen respecto a su satisfacción con el trabajo y las condiciones generales en las que

realizan su actividad, alcanza un valor superior a bueno (5.5) como promedio. Nuevamente las diferencias entre los sexos se presentan, pues las mujeres tienden a evaluar mejor su actividad laboral que los hombres. No obstante estas buenas evaluaciones, casi el 60% de los jóvenes declara su intención de cambiarse de trabajo. Aquí nos encontramos ante una contradicción que podría no tener nada de extraño, recordemos que estos jóvenes se están iniciando en el mundo laboral y que las referencias de comparación y las definiciones que se construyen en torno a las condiciones de trabajo y la satisfacción laboral podrían no estar tan clara o ser bastante escasas.

Por otro lado, el desarrollo de una actividad laboral asociado a ciertos grados de independencia siempre va a tener un valor positivo, no en vano el 27.4% de los jóvenes planteó que trabaja o trabajaría ahora que es joven, principalmente para independizarse de su unidad familiar, razón que alcanza la mayor ponderación entre las planteadas.

Pero es evidente que estamos en presencia de jóvenes trabajadores con escasa protección, y en varios casos - hay que decirlo - la actividad laboral que ejercen tiene la característica de ser esencialmente individual y con altos niveles de simbolismo, como el caso de las promotoras, el vendedor o vendedora o las categorías de asistente administrativo en reemplazo del júnior tradicional o cuidado de niños o enfermos en reemplazo de la asesora de hogar, por ejemplo.

En el segundo tema, es decir, la capacitación laboral para jóvenes, habría que decir que este tema fue consultado en varias modalidades a los jóvenes. Ello porque se deseaba cotejar lo que es la oferta actualmente disponible en esta área, con lo que son las aspiraciones o intereses de los jóvenes. Una primera mirada a los datos nos indica que esta relación es más o menos similar, pero ello, a nuestro juicio, no quiere decir que se dé porque efectivamente se está respondiendo a los intereses de los jóvenes o porque se los está capacitando en función de lo que la región necesita. Observemos estos datos a la luz de las actividades laborales principalmente que los jóvenes están ejerciendo, es decir, los ámbitos en donde finalmente los jóvenes están siendo empleados o encuentran trabajo, aspecto que sí nos parece un buen indicador, pero por supuesto, no el único.

La primera opción de capacitación entre los jóvenes se relaciona con el área de mecánica y electricidad, le siguen computación y digitación, administración y contabilidad, carreras de mayor nivel profesional y, por último, construcción y carpintería, entre las principales áreas.

En cuanto a los oficios que ejercen actualmente estos jóvenes o donde por lo menos encuentran trabajo, está en primer lugar el de vendedor o promotora, le siguen el de jornal de la construcción, empleado administrativo, júnior y auxiliar, obrero agrícola y asesora del hogar.

La relación entre los trabajos que los jóvenes ejercen y los intereses de capacitación, nada tienen que ver. De hecho, el área de comercio o más bien vendedor como opción de capacitación alcanza sólo el 2.1% de los intereses. Sin embargo, los jóvenes desearían estudiar contabilidad y administración. Por el otro lado, el área de capacitación asociada a la hotelería y el turismo alcanza sólo el 0.6% de las preferencias. Y, los jóvenes que trabajan en actividades asociadas a la cocina alcanza el 2.3% y en actividades restaurante también el 2.3%. Los jóvenes que trabajan en actividades asociadas a la mecánica sólo alcanzan a un 5%, la opción de capacitación en esta área alcanza a un 22.5% de las preferencias.

En definitiva, lo que queremos decir, es que en gran medida el tema de la capacitación laboral debe considerar - a lo menos - la variable mercado de trabajo para el sector juvenil, intereses juveniles y oferta de capacitación. La sola oferta, determinada la mayoría de las veces según la capacidad de los oferentes no está siendo lo suficientemente útil para responder a las expectativas de los jóvenes y las necesidades ocupacionales. Nos parece que este es otro tema que debe ser visto con mayor profundidad. Sobre todo, si se considera que esta alternativa es una forma de habilitar a un importante número de jóvenes para su proceso de integración social vía la actividad laboral.

A esto se suma que el 83.8% de los jóvenes considera que hay pocas oportunidades de trabajo para los jóvenes, de que generalmente les pagan mal, que no les reconocen sus derechos laborales y que tienen pocas posibilidades de encontrar un trabajo estable.

## E) Salud, Relaciones de Pareja y Sexualidad

En el ámbito de la salud de los jóvenes encuestados, teniendo las limitaciones correspondientes de un instrumento como la encuesta, sólo nos acercamos a las variables de acceso y frecuencia en algunas atenciones de salud pública y a la prevalencia mensual del consumo de algunas drogas y del alcohol.

De los cuatro tipos de atenciones en salud considerados, el tipo más usado por los jóvenes es el referido a la medicina general seguido de la dental. En ambos casos, los jóvenes que accede con mayor frecuencia son estudiantes. Cabe resaltar que en medicina general aquellos que trabajan son los que alcanzan la mayor ponderación en la categoría nunca. Por otro lado, el tipo de atención al que menos acceden es la psicológica. Ello es de esperar, si se observa que este es uno de los tipos de atenciones más escaso y más caro para los jóvenes de los sectores populares. Pero por otro lado, dadas las connotaciones que se le dan a algunas experiencias vitales en el ámbito juvenil, como el consumo de drogas, la violencia, el embarazo en adolescentes, la violencia entre las parejas y otras, podría ser una de las atenciones más demandas o necesitadas. Esta encuesta no profundizó en este aspecto.

Con respecto al consumo de alcohol y algunas drogas, podemos indicar que el 50.3% de los jóvenes declara no haber consumido alcohol en el último mes anterior a la aplicación de esta encuesta. De aquellos que consumen, los que tienen entre 20 y 24 años presenta la mayor prevalencia mensual en la categoría el consumo de fin de semana. El consumo de alcohol y otras drogas, es una situación que se presenta preferentemente en los jóvenes hombres. En el caso de las mujeres la mayor frecuencia de consumo declarada está en la categoría una vez al mes.

Para el caso de las drogas, lo significativo está en señalar que los jóvenes lo que están consumiendo - por lo menos en este tipo de joven - es marihuana, con una prevalencia mensual de una vez al mes y durante los fines de semana. El porcentaje del consumo o de los jóvenes que declaran haber consumido marihuana el último mes, alcanza a un 9.2%. Al igual que el alcohol, son los jóvenes hombres los que manifiestan esta conducta y, son especialmente, jóvenes que no estudian ni trabajan y aquellos jóvenes que trabajan.

El consumo de pasta de base y fármacos adquiere connotaciones muy bajas. 1.1% para la pasta de base y 1.7% para el consumo de fármacos. En ambos casos son preferentemente, jóvenes que no estudian ni trabajan y jóvenes trabajadores.

En el ámbito de las relaciones de pareja y sexualidad, interesa destacar que el 36.6% de los jóvenes declaró estar solo o sola al momento de aplicar la encuesta, en esta situación están principalmente jóvenes que tienen entre 15 y 19 años y que son estudiantes y jóvenes que no estudian ni trabajan. Entre aquellos que tienen pareja, destacan las categorías vive con su pareja (28.5%) y está pololeando (24.3%).

Respecto a los indicadores de violencia entre aquellos jóvenes que tienen pareja, podemos apreciar que las situaciones violencia asociadas a amenazas de golpes y golpes propiamente tal, adquieren una baja ponderación. A pesar de ello, importante, es decir, que son las mujeres quienes más reportan este tipo de situación y principalmente jóvenes que se identifican con la actividad social de dueña de casa.

Los indicadores más relevantes están asociados a la presencia de insultos entre las parejas jóvenes y el tener que pedir permiso para salir. En ambos casos quienes más reportan este tipo de situación son, por un lado, mujeres y jóvenes dueñas de casa, seguido de jóvenes trabajadores. Estas mismas características se asumen para la situación de amenazas de abandono o separación. Y en los jóvenes que menos se da este tipo de situaciones son en los que actualmente estudian.

Respecto al conocimiento, formación y ejercicio de la sexualidad, quisiéramos decir, que en general, los jóvenes poseen ciertos niveles de información - más bien dispersos - respecto a algunos aspectos de sexualidad, que de conocimiento y ejercicio de ese conocimiento en sus prácticas sexuales.

Los jóvenes encuestados prefieren socializar cierto tipo de información relacionada con su sexualidad con sus amigos, si no son los amigos, prefieren a la pareja y, en tercer lugar se ubica la categoría nadie. Es decir, las posibilidades de obtener una cierta formación en este aspecto se realiza vía las relaciones de pares con vínculos de amistad o vínculos de pareja. La de vínculos con amigos

se da especialmente en los jóvenes del primer estrato de edad, pues los jóvenes que conversan con su pareja que también son jóvenes, pertenecen al segundo y tercer estrato de edad. Aquí destacamos que la categoría << no converso con nadie aspectos relacionados con mi sexualidad >>, tiende a subir en la medida que aumenta la edad de los jóvenes. Ellos son jóvenes que ya no estudian ni trabajan, jóvenes trabajadores y jóvenes dueñas de casas. Lo que nos da señales importantes para asumir que la formación en esta área debe realizarse lo más temprano posible, y que el ámbito escolar es uno de los mejores espacios para desarrollarlo. Pues el manejo de información errada y su ejercicio en la práctica cotidiana, puede traer consecuencias no deseadas para los jóvenes.

Si por otro lado observamos los indicadores que estaban asociado a la dimensión de conocimiento de la sexualidad, llegamos a que el 57.3% de los jóvenes encuestados no conocen cuál es el período de fertilidad de las mujeres. De ellos, un 17.1% indica en forma espontánea que no sabe cuál es ese período de fertilidad y, el resto de los jóvenes, es decir, un 40.2% maneja un conocimiento equivocado en este aspecto. Esta situación de desconocimiento se presenta, principalmente, en los jóvenes hombres del primer estrato de edad. Recordemos que este grupo de jóvenes es el que señaló que conversa con sus amigos aspectos relacionados con su sexualidad.

El conocimiento de métodos anticonceptivos, constituye otro aspecto a medir en el ámbito del conocimiento y la información. En esta encuesta se detectó, que en general los jóvenes poseen este conocimiento. De hecho, el 60% de las mujeres indicó - a lo menos - tres métodos anticonceptivos que conoce, contra un 40% de los hombres para las mismas indicaciones. Este último dato, nos indica que son las mujeres las que poseen un mayor nivel de conocimiento e información tanto respecto del período de fertilidad, como de métodos anticonceptivos. Sin embargo, a nuestro juicio, este conocimiento sigue siendo bajo en comparación con el porcentaje de jóvenes que reporta ser activo sexual.

El 73.8% de los jóvenes declaró que es un joven activo sexualmente. Respecto a la edad de la primera relación sexual, se obtuvo que el 60.1% de los jóvenes reporta haber establecido su primera relación sexual cuando tenía entre 15 y 18 años. De estos jóvenes el 44.2% son actualmente jóvenes que trabajan, el 24.4% son dueñas de casa y el 15.5% son jóvenes estudiantes. La edad promedio de la iniciación sexual para el conjunto de los jóvenes encuestados es

de 16.5 años de edad. El 21.7% de los jóvenes indicó que su iniciación sexual se produjo cuando tenía menos de 15 años.

En cuanto a la frecuencia de la actividad sexual de los jóvenes, destacan dos tipos de frecuencias. La que se produce varias veces a la semana, categoría en la que están principalmente jóvenes con pareja estable y formalizada y, la categoría sólo los fines de semana en donde están jóvenes que tienen entre 20 y 24 años de edad. La categoría casi nunca he tenido relaciones sexuales en estos últimos seis meses, está ocupada por jóvenes del primer estrato de edad, principalmente estudiantes.

Otro antecedente importante, es que del total de los jóvenes que indica ser activo sexualmente, el 36.3% indicó que en su última relación sexual el o ella (ni su pareja) no utilizaron ningún método para prevenir el embarazo. En esta situación están el 25.4% de los jóvenes que tienen entre 15 y 19 años. Este grupo de jóvenes que casi nunca tiene relaciones sexuales, presentaría un alto umbral de riesgo si pensamos que estaría operando más bien con la lógica de que la eventualidad de sus relaciones sexuales no amerita tomar mayores resguardos.

Luego, este tema al interior de la caracterización de los jóvenes, es uno de los relevantes a considerar en una política de educación y formación sexual, teniendo en consideración que más del 70% de los jóvenes está teniendo relaciones sexuales y ello hace que se justifique, no sólo la entrega de información, sino principalmente el establecimiento de una política de formación.

Se quiere rescatar que en el ámbito de las opiniones asociadas a ciertas situaciones de la vida de pareja y la sexualidad, que los jóvenes presentan un discurso que no necesariamente está acorde a las prácticas y situaciones reales de conocimiento y formación en este aspecto. Por ejemplo, un 83.6% de los jóvenes está de acuerdo en usar métodos anticonceptivos como una forma de prevenir embarazos no deseados, pero en la práctica casi un 40% de los jóvenes no los utiliza en el ejercicio de su sexualidad.

Por otro lado, frente a la afirmación las mujeres saben más que los hombres de sexualidad, existe un 51.9% a favor y un 48.1% en contra, siendo que

efectivamente son las mujeres las que manejan más conocimiento e información que los hombres. También frente a otras afirmaciones que los hombres tengan relaciones sexuales antes del matrimonio alcanza un 72.4% a favor contra un 62.9% por la misma opción, pero para el caso de las mujeres. En este sentido se es más liberal para algunas situaciones y tipos de sujetos y más conservador para otros. No existe una tendencia homogénea en este plano, lo cual es significativo, en tanto se tiende a considerar a los jóvenes bajo una concepción, generalmente dicotómica. En este sentido aquí habría más de una opción al respecto, y que tiene que ver con las diferenciaciones que se producen por la edad, por el sexo y las experiencias personales de vida, necesarias de diferenciar y reconocer.

#### F) Tiempo Libre, Cultura y Participación

En general, los jóvenes lo pasan bien. Esta es la primera afirmación necesaria de levantar en esta caracterización. Y habrá que decir también, que en el plano de la participación social, las características que ha asumido la acción colectiva, también ha cambiado. Más aún, no guarda prácticamente ninguna relación con lo que en otros tiempos conocimos como juventud organizada, principalmente en el plano urbano popular.

A pesar de lo anterior, observamos que un significativo 54.6% de los jóvenes encuestados participa en algún tipo de organización o iniciativa de carácter colectiva. Destaca en primer lugar la participación en clubes deportivos (esencialmente masculinos), le siguen los grupos de iglesia (protagonizados principalmente por mujeres) y, en tercer lugar se ubican lo que conocemos como grupo juvenil (con un poco más de carácter mixto). Las opciones relacionadas con grupos de mujeres, ecológicos, centros de alumnos, organizaciones gremiales y grupos de guías y scouts, alcanza ponderaciones menores.

De todos modos, hay que decir que también nos encontramos con un porcentaje del 45.4% de jóvenes que prefiere no participar en ninguna organización juvenil o iniciativas colectivas. En este plano se encuentran principalmente las mujeres. Asimismo, el tipo de joven que más participa es aquel que tiene entre 15 y 19 años de edad y el que menos participa es el que tiene entre 20 y 24 años de edad. Cabe hacer notar aquí, respecto del club deportivo, que los jóvenes de

menor edad están ocupando mucho más este espacio, que en otro momento identificó más a los jóvenes mayor edad, incluso hombres más bien adultos. De todas maneras, más que el club deportivo habría que pensar en la influencia del fútbol sobre los jóvenes para su incorporación a este tipo de espacio.

Habría que señalar, que en este tipo de joven no se cumple la tendencia de a mayor tiempo libre mayor posibilidad de integrarse a iniciativas colectivas juveniles. De hecho, según la actividad social de los jóvenes, quienes más participan son jóvenes que ejercen la actividad simultánea de estudiar y trabajar. Habría que decir también, que en general, los jóvenes de menos edad son los que están aceptando la invitación a organizarse, esto se da con mucha fuerza en los grupos juveniles, en donde la edad está tendiendo a bajar más que distribuirse en estos tres segmentos de edad, como lo fue en otros tiempos. Sin duda, todo esto tiene que ver con la oferta que están generando los grupos juveniles, las cuales pueden no ser atractivas para los segmentos superiores de edad.

Una mención aparte amerita lo referente a las mujeres jóvenes, quienes participan en primer lugar en el centro de padres y apoderados, en segundo lugar en la junta de vecinos (con el doble de la participación masculina) y en tercer lugar lo hacen en el grupo de iglesia. Su participación en grupo exclusivamente de mujeres (grupos de mujeres y centros de madres) es escasa y mucho más escasa lo es en grupo propiamente juveniles. Si nos fijamos, por lo menos en los relacionados con el centro de padres y la junta de vecinos, la participación de las mujeres estaría más bien respondiendo a obligaciones asociadas al rol de madre y al mejoramiento de la calidad de vida, pero no propiamente, o sería más bien escaso, a satisfacción de intereses individuales.

También es importante ver la relación de la participación de los jóvenes estudiantes, pues cuando participan lo hacen en primer lugar en el club deportivo, seguido del grupo de iglesia y el grupo juvenil. Recién en cuarto lugar aparece la participación en su instancia más natural, cual es la de centro de alumnos. Luego habría que preguntarse por qué el centro de alumnos no es una instancia que identifique a este tipo de joven.

En el ámbito del tiempo libre, se destaca en primer lugar la clara diferencia entre actividades que se realizan en espacios de carácter más bien privado y

otras de carácter más bien público. Esta diferenciación tiene que ver, principalmente, con el sexo de los jóvenes y la actividad social que desempeña cada uno de ellos.

En términos globales los jóvenes señalan que otros jóvenes como él o ella invierten su tiempo libre en tres actividades principales: fútbol o deportes, reunirse con los amigos e ir a fiestas o discotecas. Por supuesto, esta asociación tiene que ver con el sexo de los jóvenes, pues mientras los hombres indican el fútbol, las mujeres identifican a los amigos. En este sentido, podemos observar una coherencia ajustada a una caracterología tradicional entre el sexo de los jóvenes y las formas que asume la utilización de su tiempo libre, a pesar de que estamos hablando de sujetos jóvenes. Lo que da señales importantes para abordar este tema en el plano de posibles líneas programáticas de juventud.

Las mujeres comparten su tiempo libre principalmente con su pareja e hijos, especialmente en su casa o casa de amigos. En general, dicen disponer de menos tiempo libre con relación a los hombres y entre sus actividades principales destaca el leer libros o revistas. Y a la inversa, no realizan nunca o casi nunca actividades deportivas, no van a fiestas, no salen casi nunca a espacios más públicos (fuentes de soda, la calle, la plaza), casi nunca participan en grupo y casi nunca se juntan con sus amigos o amigas. Y la dueña de casa en particular, se caracteriza por dos actividades centrales: estar con la pareja y ver televisión.

En este sentido destacamos que las mujeres jóvenes mucho más que el promedio general de los jóvenes, asume su tiempo libre en actividades que son de carácter más bien pasivo, en forma privada y de ningún costo económico. Así y todo, llama la atención de que evalúen su tiempo libre con nota de 5.2.

Si volvemos al promedio general, observaremos que este tipo de joven lo que más hace es escuchar música, ver televisión, juntarse con los amigos y estar con la pareja. Todas las actividades que no están implicando un costo económico para los jóvenes. A la inversa, entre las actividades que menos realizan están participar en política, jugar flipper o videos, ir a recitales, escribir, pintar o hacer teatro. Muchas de las cuales implican costos económicos.

Luego, en la mirada extrema, se puede señalar que la oferta disponible para ocupar el tiempo libre en este tipo de joven, es más bien escasa, pero mucho

más en el caso de la mujer joven. Aún así, la evaluación promedio del tiempo libre en este tipo de joven alcanza una nota de 5.6. Según el tipo de actividad que ejercen los jóvenes, se observan matices de diferencias que conviene destacarlas, pues los jóvenes que mejor evalúan su tiempo libre son aquellos que ejercen simultáneamente el rol de estudiante y trabajador, ello - al parecer - porque este tipo de actividad les permite ampliar enormemente sus espacios de socialización y su circuito de relaciones sociales.

En el fondo, se está en presencia de un joven que ha desarrollado más habilidades sociales. Esto también trae sus desventajas, el esfuerzo que se realiza es mucho más alto y también lo es el riesgo del abandono escolar.

Por último en relación con esta variable, se incluyó la identificación de los jóvenes con algún partido político. Aquí sí que estamos en presencia, hace rato, de un cambio en las percepciones sociales de este tipo de joven. La política en otros tiempos se constituyó en un tipo de actividad que entusiasmó a los jóvenes y que otorgaba, producía o se constituía en un refuerzo importante en la difícil tarea de la construcción de la identidad del sujeto joven urbano popular. No en vano la invitación que se les hacía era a ser protagonista de su desarrollo.

Hoy en día, se puede decir que la invitación es la misma, especialmente la de carácter político. Se está invitando a los jóvenes a ser protagonistas no sólo de su desarrollo sino que también del desarrollo del país. Se les está invitando a participar como ciudadano, aunque muchas veces ello se traduzca sólo para los actos eleccionarios.

Sin embargo, la respuesta de estos jóvenes es otra. El 94.1% indicó que nunca o casi nunca participa en política. Ahora bien, frente a la pregunta cuál es el partido que está más cercano a las ideas que tú tienes, el 72.7% indicó que ninguno. A pesar de que el porcentaje sube un poco, no deja de ser preocupante para un país que está (re) construyendo su democracia, que un porcentaje importante de su juventud ni siquiera se identifique con alguno de los partidos actualmente vigente en el juego político. En esta situación se encuentran las mujeres un poco más que los hombres y los jóvenes del primer estrato de edad un poco más que los superiores. Recordemos los esfuerzos que se han desarrollado para revertir el bajo número de inscritos en los registros

electorales. En función de la actividad social las tendencias son similares, pero destacan un poco más los jóvenes estudiantes y trabajadores.

Del 27.3% de los jóvenes que sí identifican partidos políticos, están en orden decreciente el Partido Demócrata Cristiano, Partido Socialista, Partido Renovación Nacional, Partido por la Democracia y Partido Comunista, estos dos últimos con la misma ponderación.

En este plano quisiéramos destacar que casi un tercio de estos jóvenes manifiesta no tener ningún interés por la lectura. De aquellos que sí la tienen, las diferencias por sexos son evidentes, las mujeres se inclinan más bien por la literatura y los hombres por libros relacionados con la sociedad y la política. Tal vez aquí podríamos encontrar una asociación con la política, pero la ponderación alcanza a un poco más de un 5%.

#### G) Los Proyectos de Vida de los Jóvenes

Aquí nos interesa destacar que este tipo de joven se plantea una clara diferenciación entre proyectos más bien de largo plazo y otros con un carácter más bien de tiempo presente. Dentro de lo urgente para este tipo de joven está el tener casa propia, tener un trabajo estable y poder independizarse. Aquellos proyectos que presentan una dimensión de tiempo más bien de futuro están relacionados con el casarse y ser padre o madre. Se observa que para los jóvenes (hombres) el proyecto de casarse está íntimamente relacionado con el tener un trabajo estable. De hecho, los jóvenes que consideran que ya tienen un trabajo estable alcanza a sólo el 15%.

El proyecto de trabajo estable, no es sólo una reivindicación masculina sino que también de las mujeres jóvenes. Cerca del 60% de las mujeres encuestadas quisiera desarrollar este tipo de trabajo, recordemos que sólo un tercio de las entrevistas trabaja y de ellas, sólo el 29.5% considera que tiene un trabajo estable, en todo caso en comparación a los hombres es más alto.

Destaca que el proyecto de independencia, es una opción altamente valorado por los jóvenes de 15 y 19 años de edad y, son ellos y ellas principalmente, quienes lo plantean para un período menor de tres años. Este es un antecedente importante para el ya cuestionado proceso de moratoria sobre todo

en el tipo de joven que trabaja y estudia a la vez en los sectores urbanos y rurales pobres.

Asociado a lo anterior nos encontramos con las alternativas que los jóvenes creen que pueden favorecer su éxito social. Se ubica en primer lugar la alternativa confiar en las propias capacidades, una opción que es preferentemente marcada por las mujeres jóvenes, no así los hombres, quienes en un sentido, tal vez más pragmático, creen que el éxito social sólo se desprende de la posibilidad de encontrar un buen trabajo.

#### H) Opiniones y Percepciones Juveniles

Se preguntó a los jóvenes sobre los grados de acuerdo y desacuerdo que producían ocho afirmaciones. Se puede apreciar que existe un desacuerdo generalizado en las siguientes afirmaciones: permitir legalmente el aborto, legalizar el consumo de la marihuana y un desacuerdo importante frente a la afirmación de prohibir el trabajo a menores de 18 años.

Por el otro lado, estos jóvenes manifiestan amplios acuerdos para las afirmaciones referidas a permitir la continuidad de estudios en jóvenes embarazadas, en la eliminación de la detención por sospecha y en permitir legalmente el divorcio.

Entre las afirmaciones en que no se discrimina tan claramente está la eliminación de la obligación de votar y la de mantener el servicio militar obligatorio.

En otro ámbito, interesó conocer la situación de detención de los jóvenes, las razones de ella y las percepciones del trato recibido en su detención. El 12% de los jóvenes encuestados, ha sido detenido alguna vez por Carabineros de Chile o la Policía de Investigaciones. Las razones principales son en primer lugar por sospecha, en segundo lugar por consumo de alcohol, por desorden en la vía pública y sólo en último lugar por consumo de drogas.

La percepción del trato al momento de su detención, indica que estos jóvenes en un 37% consideran que han sido tratado más bien en forma violenta, un 35% en forma más bien brusca y sólo un 28% ha indicado que el trato ha sido

amable. Del total de jóvenes detenidos, el 86.5% son hombres y en una gran proporción son jóvenes que no estudiaban ni trabajaban al momento de aplicar esta encuesta.

Una nueva forma de abordar el servicio militar obligatorio, fue la de consultar sobre la percepción que tiene la mayoría de su círculo de amigos en relación con el tema. En este ámbito como se aprecia, existen más matices y la obligatoriedad del servicio militar sólo llega a un 22.5%, la mejor opción sigue siendo la de un servicio militar voluntario. Ello es así para los jóvenes que estudian, que estudian y trabajan, e incluso para quienes no estudian ni trabajan. Un 12.6% de los jóvenes plantea que debe ser eliminado.

En el ámbito de los programas sociales, el programa mejor evaluado es la Beca Presidente de la República. A su vez los programas sociales menos conocidos son el programa mece media, oficina municipal de la juventud, las casas de la juventud, los albergues juveniles y los programas de capacitación laboral. Cabe destacar que en este último programa que el tipo de joven que menos lo conoce es aquel que no estudia ni trabaja y que son justamente uno de los grupos objetivos de este programa.

Los primeros problemas de los jóvenes en su lugar de residencia, presentando la primera y segunda opción en forma agregada, son la falta de trabajo juvenil, opción que es indicada por los hombres un poco más que las mujeres. Sigue el consumo de alcohol, el consumo de drogas y el embarazo en adolescentes. Esta última opción es indicada ampliamente por el sector de las mujeres más que los hombres.

Contrastando estas opiniones, se solicitó a los jóvenes entrevistados que manifestaran en forma espontánea lo que más necesitan que las autoridades hagan por él o ella. Se aprecia que este tipo de joven lo primero que le pediría a las autoridades de su comuna es trabajo, la segunda opción está representada por la categoría no le pediría nada y en tercer lugar está la alternativa de una vivienda. Es significativo indicar que son las mujeres quienes en una alta proporción estarían por solicitar una vivienda en primera opción, como también el grupo de jóvenes que no estudia ni trabaja solicita de sus autoridades trabajo.

Siguiendo en el tema comunal, también se pidió a los jóvenes la percepción que tienen del avance o retroceso de su localidad o comuna. Un 69.0% de los jóvenes percibe que su comuna avanza lentamente, pero ha tenido logros, seguido de un 20.3% de jóvenes que señalan que su comuna no avanza nada en superar sus problemas. En este ámbito las tendencias según edad, sexo y actividad social de los jóvenes se distribuyen en forma homogénea.

En la situación hipotética de que los jóvenes fueran alcaldes o alcaldesa, las tres acciones principales que emprendería en su localidad o comuna, serían lo asociado al trabajo a través de la creación de nuevas fuentes de trabajo como la primera opción, le sigue la superación de la pobreza y mucho más lejano el mejoramiento de la educación básica y media.

Como último antecedente de esta caracterización juvenil, se quiso conocer los grados de confianza que los jóvenes manifiestan hacia personas e instituciones. En este caso se utilizaron las categorías de mucha confianza, algo de confianza y nada de confianza.

Los mayores grados signados en la categoría mucha confianza están en la Iglesia, la radio y los diarios. Y hacia quienes no se tiene nada confianza están en primer lugar los partidos políticos con un 74.2%, le siguen los diputados y senadores, los empresarios, los sindicatos y el gobierno. Interesa destacar que casi todas las instituciones que cumplen funciones en el escenario democrático de nuestro país, presentan los menores grados de confianza en la percepción de los jóvenes encuestados.

Igualmente destacan dos antecedentes. Por un lado, son las mujeres jóvenes y, especialmente las dueñas de casa quienes menos confían en las instituciones identificadas como partidos políticos, senadores, diputados y otros. Y los grados de mayor confianza hacia las instituciones identificadas como Carabineros de Chile, Policía de Investigaciones y Fuerzas Armadas, están en jóvenes que tienen actualmente entre 15 y 19 años de edad. En los otros aspectos no intervienen variables significativas y la distribución tiende a ser homogénea entre jóvenes hombres y mujeres.

## J) Imágenes Juveniles

Finalmente existen cuatro situaciones o imágenes juveniles que ameritan una preocupación especial: los jóvenes que han abandonado el sistema escolar, las mujeres jóvenes, las parejas jóvenes, y la participación social, política y ciudadana de los jóvenes pobres tanto urbanos como rurales.

Sin duda, existen también otros temas, pero por ahora nos parecen pertinentes los indicados, para ir levantando programáticamente lo que el Instituto de la Juventud está denominado plan integral de juventud para la V Región.

- \* El abandono escolar se presenta con mayor fuerza en las zonas rurales, pero igualmente significativo en las zonas urbanas pobres.
- \* La Provincia de Los Andes presenta la mayor proporción de jóvenes que han abandonado sus estudios. La provincia con menor índice de abandono escolar es Isla de Pascua.
- \* Una variable significativa en el abandono escolar lo constituye la edad de la primera maternidad o paternidad. El 60.7% de los jóvenes que abandonaron sus estudios fueron padres o madres cuando tenían entre 13 y 19 años de edad. Mayoritariamente mujeres jóvenes.
- \* La mayoría de las mujeres que se definen como dueña de casa han abandonado sus estudios (74.5%).
- \* Los jóvenes que habitan en comunas y localidades definidas rurales presentan un mayor índice de participación social.
- \* Los mayores niveles de participación juvenil se encuentran en la Provincia de Isla de Pascua y Los Andes. A la inversa, los menores índices están en la Provincia de San Antonio.
- \* El tipo de joven que más participa es aquel que tiene entre 15 y 19 años, preferentemente estudiante y del sexo masculino.

- \* Los jóvenes que trabajan como júnior, auxiliar, temporero, obrero agrícola y de la construcción son quienes más participan en iniciativas colectivas. A la inversa, las jóvenes asesoras de hogar y los jóvenes operarios son los que menos participan en iniciativas colectivas.
- \* Las mujeres jóvenes que trabajan lo hacen principalmente como asesoras de hogar, en actividades asociadas al tejido y costura y como vendedora y promotora de productos de consumo.
- \* Sólo el 9.3% de las mujeres jóvenes se reconoce como jefa de hogar. Sólo 6 hombres, reconocen que sus parejas son las jefas de su hogar.
- \* En los jóvenes que trabajan, el ingreso promedio es de \$ 97.403, la mediana se ubica en los \$ 83.000 y la moda es de \$ 60.000. Para las mujeres el ingreso promedio alcanzó la suma de \$ 77.576, mientras que para los hombres es de \$ 107.687, un 28% de diferencia.
- \* El 48.5% de las mujeres jóvenes que trabajan no tienen contrato de trabajo.
- \* Las principales dificultades de las mujeres jóvenes están en el ámbito de la educación, el trabajo y la salud.
- \* El 28.5% de los jóvenes manifiesta vivir con su pareja, realidad más frecuente en las zonas urbanas.
- \* Del total de jóvenes que declara ser padre o madre, el 33.3% no vive con su pareja, es decir, se encuentra sola o solo con su hijo. La paternidad o maternidad no constituye necesariamente la formación de pareja y/o familia.
- \* Del total de los jóvenes que vive con su pareja, el 27.8% identifica como jefe de hogar a su padre, suegros, madre u otras personas. Es decir, son parejas jóvenes dependientes.

## K) Sugerencias

A continuación enunciaremos algunas líneas temáticas posibles de trabajar por el Instituto Nacional de la Juventud V Región y/o en coordinación con otros servicios e instituciones regionales. Esta enunciación se realiza a la luz del diagnóstico obtenido, más que en función de la factibilidad o viabilidad de la realización de las mismas. Trabajo que requiere de otros antecedentes no disponible por parte de los ejecutores. Luego, estas líneas estarían más bien en un marco ideal de construcción de políticas regionales y/o locales.

### Consideraciones Iniciales

- 1° Debe resguardarse la diferenciación de edades para cualquier tipo de alternativa que se quiera emprender en función de los jóvenes. Pero esta diferenciación debe superar la lógica demográfica. Si bien es cierto, la cohorte según tramos de edad, 15 a 19 años, 20 a 24 años y 25 a 29 años, ayuda a esto, nos parece que más bien debe ir asociado al tipo de actividad social que desarrollan actualmente los jóvenes.
- 2° Por lo anterior, creemos que hay que hablar de los jóvenes, no en función de la edad como etapas de vida, sino en función de su actividad social. Hay que ir incorporando en el lenguaje y en el diseño de la política de juventud, las categorías de jóvenes trabajadores, jóvenes estudiantes, jóvenes sin actividad social, mujeres jóvenes, parejas jóvenes, jóvenes trabajadores y estudiantes, jóvenes dueñas de casa. Esto no sólo facilita la cercanía con los jóvenes, sino que también ayuda a plantear alternativas acordes a su realidad específica.
- 3° Es importante, a nuestro juicio, que el Instituto Nacional de la Juventud en su Dirección Regional, focalice o centralice una atención preferencial hacia los jóvenes más pobres de la V Región, esto debería ser planteado como una estrategia comunicacional y especialmente programática.

A continuación se enuncian las líneas más importantes, según algunos temas relevantes surgidos en el diagnóstico.

## En el Ámbito de la Difusión y la Comunicación

En este estudio, ha quedado expresado que los jóvenes conocen escasamente lo que el Instituto Nacional de la Juventud realiza programáticamente en función de este segmento de población. Pero, además, queda claro que otros programas y beneficios sociales tampoco son conocidos por los jóvenes, especialmente aquellos de escasos recursos.

Los esfuerzos segmentados por servicios que se desarrollan en este plano, parecen no tener resultados positivos. La pregunta es cómo, cuándo y a través de quiénes se presenta a los jóvenes las alternativas existentes en el ámbito estatal.

A escala regional, aún no se ha desarrollado un esfuerzo de esta naturaleza que sea masivo, que concrete la oferta y que se dirija especialmente a los jóvenes. Lo más cercano en este sentido ha sido la guía de información juvenil <<Girasoluciones>>.

Si observamos lo que existe, la mayoría de las veces la información está dirigida a quienes están llamados a ejecutar los programas o proyectos juveniles, pero no a sus potenciales usuarios.

Allí creemos que es posible hacer un esfuerzo regional que convoque a los servicios claves que están relacionados con el mundo juvenil y elaborar una campaña de difusión e información que apunte a poner a los jóvenes como un sujeto central en el desarrollo regional, pero también a informar sobre sus derechos y beneficios sociales.

## En Educación

En este plano, vislumbramos alternativas tanto para aquellos que están cursando el sistema formal de educación como para aquellos que habiendo abandonado su escolaridad aún tienen la posibilidad de reabrir y culminar su proceso de enseñanza formal.

En el primer caso, observamos que no es menor el número de jóvenes que debe combinar las actividades de estudiar y trabajar a la vez, dada su situación social

y económica. Por otro lado, el caso de las adolescentes embarazadas o madres adolescente son también sujeto de políticas de atención.

En uno y otro caso, planteamos la posibilidad de diseñar medidas alternativas que favorezcan la permanencia de estos jóvenes en el sistema escolar, evitando con ello el abandono escolar producto del trabajo o de su situación de madre joven. Para ambos casos, sería pertinente contar con las cifras oficiales de esta situación, ya sea a través de la SEREMI de Educación, las Corporaciones o Departamentos Municipales de educación.

En los jóvenes que ya han abandonado el sistema escolar, nos parece que debe existir una mayor difusión de las posibilidades que otorga la educación para adultos o los programas especiales de educación, con el fin de apoyar el término de la educación de estos jóvenes.

También en el plano educacional, específicamente en lo que se denomina contenidos mínimos de carácter transversal para la enseñanza media, debe estimularse la implementación del área de orientación con los contenidos que la propia Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE) indica para la educación media. Entre otros contenidos se propone: derechos humanos y ética personal, afectividad y sexualidad, el grupo humano y la construcción de la identidad, el trabajo, persona humana e identidad personal.

Entendiendo que cada establecimiento escolar debe formular estos contenidos mínimos de acuerdo a propio Proyecto Educativo, nos parece necesario una coordinación más clara en este aspecto, para que los jóvenes puedan acceder a este espacio de conversación social, especialmente el plano de la sexualidad y afectividad.

#### En Trabajo y Capacitación Laboral

En este plano la preocupación es doble. Porque por un lado está la situación de los jóvenes ocupados y subocupados, y por otro lado, está la realidad de los jóvenes desocupados y menos habilitados para generarse alternativas de integración vía la esfera productiva.

Como se ha planteado insistentemente, la región necesita de mayores umbrales de conocimiento e información para plantearse alternativas de ocupación y capacitación laboral. Por ello, la necesidad de un estudio de mercado ocupacional y de oferta de capacitación laboral sigue siendo prioritaria para el diseño - o rediseño - de políticas de juventud en este ámbito.

Igualmente, se observa que el actual programa de capacitación laboral conocido como <<Chile Joven>>, queda estrecho para poder satisfacer la demanda real de los jóvenes de la región, cuando la variable económica se constituye en el principal escollo para los jóvenes que desean acceder a niveles superiores de formación, los cuales son jóvenes pobres.

En otras palabras, creemos que es posible pensar en programas de capacitación diferenciado según tipos de jóvenes, ya sea a partir del <<Chile Joven>> o generando recursos regionales que permitan implementar este tipo e alternativas. En rigor, decimos que existe un importante número de jóvenes que habiendo concluido el sistema formal de la educación, no tiene posibilidades de acceder a niveles superiores de formación, especialmente el segmento de jóvenes que culminó la enseñanza media científico-humanista.

Así nos parece que el actual diseño del <<Chile Joven>> - a lo más - logra capacitar a los jóvenes para ingresar a un puesto de trabajo, cualquiera sea éste, es la lógica del apresto laboral, pero no logra capacitar a los jóvenes en un oficio permanente y habitual.

Colateral a esto, pensamos que debe exigirse una mayor especificación de los tipos de cursos y su correcto nombre para informar adecuadamente a los potenciales usuarios de los mismos.

Por el lado de los jóvenes ocupados, debe mantenerse una especial fiscalización frente a situaciones de falta de cumplimiento de las normas laborales legales establecidas.

## En Salud

En este plano nos parece que respecto a la población escolar en el segmento de la educación media, los consultorios de salud podrían abordar la alternativa de acercarse a los establecimientos escolares y - a lo menos - establecer algún tipo de control médico general. Asimismo, sería pertinente que existiera una atención preferencial a las adolescentes embarazadas y madres adolescentes.

Como también, es importante seguir estimulando la creación de consultorios del adolescente como una forma de abordar en forma particular las especificidades propias de este sector de población.

El ámbito del consumo de alcohol y otras drogas, es quizás uno de los vacíos importantes en nuestra región. Hasta ahora, se ha podido generar campañas y acciones de prevención, pero no existen espacios adecuados que permitan que jóvenes consumidores, tanto de alcohol como de otras drogas, sean atendidos por el sector público en lo que llamamos medidas de rehabilitación.

## En Participación, Cultura y Tiempo Libre

En este aspecto se debe generar una política de comunicación y difusión sobre los programas que el Instituto Nacional de la Juventud realiza. A saber, lo referido a las casas de la juventud y las oficinas municipales de juventud. En ambos casos los porcentajes de conocimiento de estos espacios son escasos.

Por otra parte, lo referente a la organización y apoyo a las instancias de Centros de Alumnos, podría ser una línea importante de incorporar en el ámbito de la participación. Como se pudo observar, la participación de los jóvenes estudiantes en su instancia natural es escasa, como también existe una baja evaluación de las mismas.

Aquí podría recrearse, junto a la SEREMI de Educación y otras instancias educacionales, una forma distinta de abordar el apoyo organizacional. Parece no ser suficiente el programa de líderes secundarios en función de aumentar la participación estudiantil, ya que a nuestro juicio, podría estar más en cuestión el sentido de esta organización, sobre todo en el contexto de la actual reforma educativa, donde se ha apreciado que aún estos jóvenes estudiantes no conocen

el programa Mece - Media. En este sentido, nos parece que el apoyo debe darse más bien en espacio educativo propiamente tal que en actividades extraescolares.

Un tema difícil de abordar también en este ámbito, está siendo lo referido a la participación de las mujeres jóvenes y el discurso que las mismas tienen frente a temas de sociedad civil.

Tanto los espacios casas de la juventud como grupos juveniles y otros, parecen no estar respondiendo a las necesidades de las mujeres jóvenes. Por ello, parece posible abordar este tema en función de las necesidades prioritarias de las mujeres, como lo son educación y trabajo, más que en función de espacios de socialización e interacción.

Sin duda, la coordinación con SERNAM de la V Región es una alternativa que debe implementarse. Como sabemos, el SERNAM hasta ahora tampoco ha generado una preocupación especial por las mujeres jóvenes. De hecho, es uno de los sujetos que menos aparece en el discurso público, y a la vez uno de los más afectados.

#### Otras Sugerencias

A partir del diagnóstico realizado y de las proyecciones que puede tener el mismo en lo que se ha denominado plan integral de juventud, aparece como importante la posibilidad de implementar una línea específica de formación y capacitación en materia de juventud, no sólo hacia los agentes que trabajan en los programas específicos del INJ, sino que también hacia todas las instancias y servicios que están incorporando en su quehacer a los y las jóvenes, de este modo es posible ir teniendo cuadros técnicos más especializados en esta materia y ampliar las posibilidades de generar un verdadero plan integral de juventud para la V región.

Aún cuando parece que hubiese una sobrecapacitación en este plano, lo que parece aún estar fallando es la capacidad para diseñar nuevas estrategias y programas de juventud acorde a la realidad de la región.

El ámbito de lo local o comunal, sigue siendo un desafío en políticas de juventud, desafío que no puede ser enfrentado sólo a través de las oficinas municipales de juventud. Ya ha sido bastante cuestionada la escasa incidencia que tienen estas oficinas en los gobiernos locales. Por ello, también aparece positivo plantearse nuevas formas de ir avanzando en este plano. De hecho, aún no se sabe si los gobiernos locales de la región, están dispuestos a incluir en sus planes de desarrollo comunal, un espacio específico para el mundo juvenil de sus comunas.

Por último, en el ámbito de la investigación, sugerimos poner más atención a la situación de las parejas jóvenes y familias jóvenes. En el estudio, esta realidad aparece con fuerza, pero no se dispone de suficiente información como para tener una imagen más clara de esa realidad que pareciera estar enfrentando problemas importantes. Asimismo, ya lo hemos dicho, necesario es incorporar esta categoría en materias de juventud.

#### IV. FRAGMENTACIÓN DE ANTECEDENTES SOBRE JÓVENES ESTUDIANTES SECUNDARIOS EN 19 COMUNAS SELECCIONADAS DE LA V REGIÓN SEGÚN ESTUDIO BÁSICO DE CARACTERIZACIÓN DE JUVENTUD.

Este documento está realizado sobre la Base del Estudio Básico de Caracterización de Juventud V Región, pero de acuerdo a la solicitud expresada por la Dirección Regional del Instituto Nacional de la Juventud, sólo considera el segmento de población que está definido como jóvenes secundarios en 19 comunas seleccionadas en la V Región.

El objetivo de este documento es facilitar algunos indicadores educacionales, sociales, sicosociales, de participación social y tiempo libre, que favorezcan la implementación del programa MECE-Media en la V Región.

Se anexa al análisis de estos indicadores, toda la información que incorporó a la encuesta juvenil para efectos de la población estudiantil. A partir de este anexo se pueden realizar otro tipo de análisis de parte de los usuarios de esta información.

Cabe destacar también, que la población base definida como jóvenes estudiantes alcanzan a 335 jóvenes en las 19 comunas seleccionadas, los que actualmente cursan la enseñanza media en sus niveles científico-humanista y técnico profesional. Con el objeto de trabajar con una mejor representación de esta población se ha aplicado el factor de expansión correspondiente para cada comuna. Por ello, la base de expansión de esta población juvenil, es de 4.100 jóvenes estudiantes para las 19 comunas seleccionadas.

##### 1. Indicadores para la Población Estudiantil en las 19 Comunas Seleccionadas

Teniendo en cuenta que el instrumento que se aplicó a 1.500 jóvenes de la V Región, no tenía como objetivo realizar un diagnóstico profundo del segmento que está cursando actualmente la educación formal, se ha procesado sólo la información relacionada con este tipo de jóvenes, utilizando la nomenclatura de indicadores según las comunas consideradas para efectos del estudio.

## \* Indicadores de la calidad de la educación según encuesta juvenil

Una de las variables contempladas en la encuesta de este estudio, estaba referida a evaluar una serie de indicadores que se relacionan con la calidad de la educación de estos jóvenes. Los indicadores considerados para efectos de la encuesta de caracterización juvenil corresponden a lo que sigue:

1. El espacio físico para desarrollar actividades escolares y extraescolares
2. El equipamiento del liceo (salas, bibliotecas, laboratorios, talleres).
3. La participación estudiantil en el liceo
4. La calidad de los profesores para enseñar
5. La relación profesores-alumnos
6. Las autoridades del liceo (directores-subdirectores)
7. Los inspectores del liceo
8. La formación para enfrentar el trabajo
9. La participación de padres y apoderados del liceo
10. El interés por el estudio de mis compañeros
11. La conducta de mis compañeros en el liceo
12. La formación para realizar estudios superiores
13. El centro de alumnos del liceo
14. Nota general del liceo donde estudia
15. Promedio general de las notas indicadas por los jóvenes

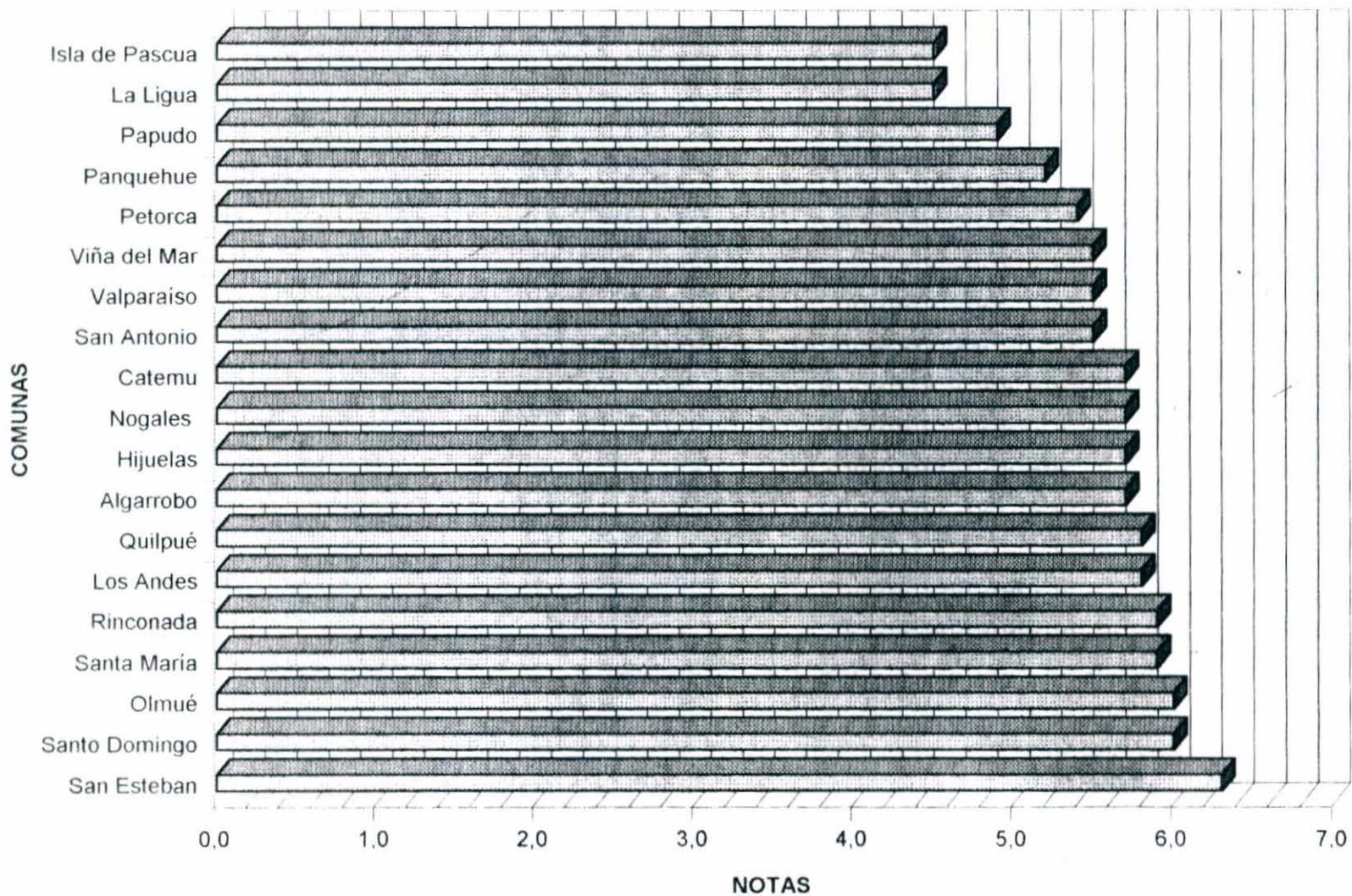
Para cada uno de estos indicadores se solicitó a los jóvenes estudiantes, que evaluaran cada uno de los aspectos indicados con una nota de 1 a 7, donde 1= Pésimo y 7= Excelente. Los resultados que se indican están por cada comuna y, en el ítem 15 se obtiene el promedio general a partir de las notas señaladas por los jóvenes estudiantes. A continuación, se presenta un cuadro que indica cada una de las notas indicadas por los jóvenes en cada uno de los ítemes y para cada una de las 19 comunas consideradas en el estudio. Se anexa un gráfico con las notas promedios para cada comuna.

Como podrá observarse, las comunas que obtienen los más bajos promedios (ítem 15), son las comunas de La Ligua, Isla de Pascua, Papudo y Panquehue. A su vez, las comunas donde los jóvenes evalúan mejor los indicadores de calidad de la educación considerados son las comunas de: San Esteban, Santo Domingo y Olmué.

Evaluación de Indicadores Educativos por Comunas Según Indicaciones de los Jóvenes Encuestados en  
Notas de 1 a 7

COMUNA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Santo Domingo	6,4	6,4	5,7	6,7	6,3	6,4	6,1	6,4	6,5	5,6	4,4	5,7	6,1	6,1	6
Algarrobo	6	5,5	5,9	6,5	6,4	6,2	6,1	5,8	5,2	4,9	3,6	5,9	6	5,8	5,7
San Antonio	5,7	6	5,3	6,2	5,8	4,9	5,4	5,8	5,5	5,1	5	5,5	4,8	5,7	5,5
Petroca	5,2	5,7	5,3	6,7	5,5	5,2	4,5	5,7	6	5,5	4	5,8	5	5,5	5,4
La Ligua	4,8	5,4	4,4	4,5	4,3	5,1	4,6	3,7	4,4	4,6	4,6	3,3	4,2	5,1	4,5
Papudo	5,5	5,7	4,7	6,2	5	4,2	3,7	5,5	5,2	4,5	4	4,7	5	5,2	4,9
Huelvas	5,6	6,7	6	6	5	5,3	5,3	5,3	6	6	6	6	5,6	5,6	5,7
Chicaó	5,4	6	6,2	6,6	6,6	6,2	6,4	6,2	6	5,6	5,4	6,2	6	5,8	6
Sogales	5,6	5,8	5,9	6,4	5,9	6,3	5,8	5,4	5,6	5,4	5,5	5,5	5,4	6,1	5,7
Catemu	6	6	5,9	6	5,6	5,7	5,7	6,1	5,3	5,2	5	5,3	5,7	6,1	5,7
Panquehue	5,7	4,5	5	6	5,2	6,2	6	4,7	5,7	4,5	4	5,5	4,2	5,2	5,2
Santa María	5,8	6	6,3	6,1	6	6	5,7	6,6	5,8	5,5	5,2	5,8	5,4	6	5,9
Rinconada	6,3	7	5,8	7	6	6,5	5,5	6,5	6,2	3,8	4,2	6,6	6,5	6	5,9
San Esteban	6,3	7	7	6,4	6,3	7	6,6	7	5,7	5	4,3	6,3	6,6	6,7	6,3
Los Andes	6,6	6	5,3	5,6	6,7	6	6,6	6,2	4,8	4,5	4,4	5,5	6,4	6,5	5,8
Isla de Pascua	5,2	4,5	4	4	4,5	4,5	5,2	4,7	4,2	4,5	4,8	4,2	4	5,2	4,5
Valparaíso	5,7	5,8	5,5	6,2	5,7	5,5	5,5	6	5,3	5,1	4,4	5,4	5,7	6	5,5
Vina del Mar	5,6	5,4	5,4	6	5,8	5,7	5,8	5,8	5,4	4,7	4,5	5,4	5,8	5,6	5,5
Quilicó	5,7	6,2	5,8	6,5	5,7	6	6,2	6,1	5,8	5,3	4,3	6,1	5,6	6,1	5,8

# EVALUACIÓN GENERAL DE INDICADORES EDUCACIONALES POR COMUNA



\* Indicadores según Metas Educativas

Respecto de este indicador, se consideraron cuatro situaciones relacionadas con metas educativas: intención de llegar a la universidad, sólo terminar la educación media, realizar cursos cortos posterior al término de la educación media y la ausencia de metas en el plano educacional.

Intención de los jóvenes de llegar a la universidad, en porcentaje para cada una de las comunas

Comuna	Intención de llegar a la universidad a la
Santo Domingo	28.7
Algarrobo	36.4
San Antonio	29.4
Petorca	24.6
La Ligua	59.6
Papudo	50.0
Hijuelas	67.3
Olmué	60.0
Nogales	53.4
Catemu	33.3
Panquehue	75.0
Santa María	51.0
Rinconada	17.0
San Esteban	68.5
Los Andes	59.3
Isla de Pascua	25.0
Valparaíso	35.9
Viña del Mar	34.1
Quilpué	46.5

Los resultados por comuna se entregan en el cuadro anterior, para el ítem intención de llegar a la universidad. En los ítemes restantes sólo indicamos las comunas que principalmente reportan la situación planteada a este documento.

Las comunas que presentan una mayor intención en este aspecto son Panquehue, San Esteban, Hijuelas y Olmué. Asimismo la comuna que presenta la más baja intención es Rinconada de los Andes.

Intención de los jóvenes de realiza cursos cortos posterior a la educación media, comunas principales en porcentajes

Comuna	Intención de realizar cursos cortos
Algarrobo	45,7
Petorca	50,8
Papudo	50,0
Catemu	44,8
Santa Maria	48,9
Rinconada	82,8
Isla de Pascua	50,0

Y, es justamente la comuna de Rinconada la que reporta la mayor intención de realizar sólo cursos cortos posterior al término de la enseñanza media.

Por otro lado, los jóvenes que indican que sólo desean terminar su enseñanza media, están indicados en el cuadro anterior, destacando la comuna de San Esteban.

Intención de terminar sólo la educación media en porcentajes

Comunas	Terminar sólo la educación media
San Antonio	20.6
Petorca	24.6
Nogales	20.9
San Esteban	31.5
Isla de Pascua	25.0
Valparaíso	22.5
Viña del Mar	23.7

En el cuadro siguiente, se incorpora a aquellos jóvenes que indican que no tienen metas en el plano educacional. Como se observa, esta situación se da mayor fuerza en la comuna de Santo Domingo y La Ligua. Esta última presenta la evaluación más baja en lo que se denominó indicadores de calidad de la educación.

Porcentaje de Jóvenes que no Presentan Metas Educativas por Comunas Principales

COMUNA	NO TIENEN METAS EDUCACIONALES
Santo Domingo	28,7
San Antonio	11,7
La Ligua	20,2
Catemu	10,9
Los Andes	10,2

En el cuadro siguiente se presentan, las expectativas de los jóvenes por tipo de estudio, de acuerdo a primera y segunda prioridad.

Expectativas por Tipo de Estudios que les Gustaría Realizar, Primera y Segunda Prioridad

COMUNA	PRIMERA PRIORIDAD	SEGUNDA PRIORIDAD
Santo Domingo	Profesionales Universitarios	Administración, contabilidad
Algarrobo	Mecánica, Electricidad	Peluquería, Cosmetología
San Antonio	Profesionales Universitarios	Administración, Contabilidad
Petorca	Profesionales Universitarios	Comercio, Ventas
La Ligua	Profesionales Universitarios	Diseño, Gráfica
Papudo	Profesionales Universitarios	Peluquería, Cosmetología
Hijuelas	Profesionales Universitarios	Fuerzas Armadas
Olmué	Administración, Contabilidad	Profesionales Universitarios
Nogales	Profesionales Universitarios	Mecánica, Electricidad
Catemu	Mecánica, Electricidad	Computación, Digitación
Panquehue	Profesionales Universitarios	Gráfica, Diseño, Computación
Santa María	Profesionales Universitarios	Secretariado, Oficinista
Rinconada	Profesionales Universitarios	Gráfica, Diseño, Mecánica
San Esteban	Administración, Contabilidad	Secretariado, Oficinista
Los Andes	Profesionales Universitarios	No le interesa estudiar
Isla de Pascua	Profesionales Universitarios	Peluquería, Fuerzas Armadas
Valparaíso	Profesionales Universitarios	Mecánica, Electricidad
Viña del Mar	Profesionales Universitarios	Mecánica, Electricidad
Quilpué	Profesionales Universitarios	Mecánica, Repostería

Puede observarse que, en general, los jóvenes estudiantes plantean expectativas que están relacionadas con la posibilidad de realizar el nivel terciario de la educación, es decir, de nivel superior. Sin embargo, destaca que en la comuna de Los Andes aparece como segunda prioridad la categoría "no me interesa estudiar".

El último cuadro respecto de este tipo de indicador, está relacionado con el conocimiento que tienen los jóvenes del Programa MECE-Media. Sólo se ha considerado la categoría "no conoce el programa", expresado en porcentaje. Los estudiantes secundarios en altos porcentajes, no conocen este tipo de programa, pero más aún en las comunas de Panquehue, Los Andes e Isla de Pascua, presentan un 100% de desconocimiento. Le siguen con valores superiores a un 80%, las comunas de Algarrobo y Olmué. Destaca que en la comuna de Petorca un 100% de los jóvenes encuestados conoce el programa MECE-Media.

Conocimiento de los jóvenes del Programa MECE - Media por Comunas

COMUNA	NO CONOCE EL PROGRAMA MECE - MEDIA (%)
Santo Domingo	57,0
Algarrobo	81,5
San Antonio	75,0
Petorca	0
La Ligua	50,0
Papudo	50,0
Hijuelas	67,3
Olmué	80,0
Nogales	70,7
Catemu	44,5
Panquehue	100
Santa María	39,7
Rinconada	50,0
San Esteban	35,2
Los Andes	100
Isla de Pascua	100
Valparaíso	76,4
Viña del Mar	57,8
Quilpue	76,1

\* Indicadores Sociales y Sicosociales

En este punto se consideraron aspectos relacionados con la sexualidad, tanto en su conocimiento como en la situación de activos sexuales, la presencia de hijos en los estudiantes, el consumo de alcohol y otras drogas y el porcentaje de jóvenes que han sido detenidos por Carabineros de Chile o la Policía de Investigaciones.

Conocimiento de los Jóvenes del Período Fértil en la Mujer por Comunas

COMUNA	NO CONOCE EL PERIODO DE FERTILIDAD DE LA MUJER (%)
Santo Domingo	100
Algarrobo	82,2
San Antonio	70,6
Petorca	75,4
La Ligua	79,8
Papudo	50,0
Hijuelas	0
Olmué	80,0
Nogales	53,4
Catemu	72,0
Panquehue	75,0
Santa María	51,0
Rinconada	67,1
San Esteban	35,2
Los Andes	79,7
Isla de Pascua	50,0
Valparaíso	61,7
Viña del Mar	58,0
Quilpué	65,9

El cuadro anterior, entrega los porcentajes de desconocimiento que tienen los jóvenes estudiantes respecto al período de fertilidad de las mujeres. Se puede observar que los jóvenes que tienen menos conocimiento de este aspecto, están en las comunas de Santo Domingo, con un 100% de desconocimiento, Algarrobo y Olmué. Por el otro lado, destaca que en la comuna de Hijuelas el 100% de los jóvenes encuestados conoce el período de fertilidad de las mujeres.

Presencia de actividad sexual por comuna y porcentaje de jóvenes que no usaron métodos anticonceptivos en su última relación sexual (porcentaje)

Comuna	Presencia de Actividad Sexual	No usaron método anticonceptivo en última relación sexual
Santo Domingo	0,00	0,00
Algarrobo	36,4	18,0
San Antonio	38,2	26,4
Petorca	24,6	0,00
La Ligua	60,2	39,8
Papudo	0,00	0,00
Hijuelas	32,7	0,00
Olmué	20,0	0,00
Nogales	45,0	22,5
Catemu	16,7	5,7
Panquehue	25,0	25,0
Santa María	27,6	13,4
Rinconada	0,00	0,00
San Esteban	0,00	0,00
Los Andes	40,7	10,2
Isla de Pascua	75,0	0,00
Valparaíso	38,2	14,6
Vina del Mar	41,7	21,0
Quilpue	34,8	22,8

El cuadro precedente muestra la presencia de relaciones sexuales de los jóvenes según su comuna de residencia y, en la columna siguiente, está el porcentaje de jóvenes que indica no haber usado ningún método para prevenir situaciones de embarazo. Los jóvenes que reportan una mayor actividad sexual en porcentajes están en Isla de Pascua, La Ligua y Nogales.

Importante es indicar que los jóvenes que reportan no haber usado ningún método anticonceptivo en su última relación sexual se encuentran mayoritariamente en las comunas de La Ligua, San Antonio y Panquehue.

Se destaca que los jóvenes de Petorca, Santo Domingo, Papudo, San Esteban, Rinconada, Hijuelas, Olmué e Isla de Pascua en un 100% usaron algún método anticonceptivo para prevenir embarazos.

En cuanto a la presencia de hijos en jóvenes estudiantes, en las comunas de Panquehue, Nogales, Los Andes, San Antonio, Valparaíso y Viña del Mar, existen jóvenes que habiendo sido padre o madre, están cursando su enseñanza formal. Sin duda este porcentaje es poco representativo de la realidad, pues muchos estudiantes deben abandonar su educación frente a situaciones de embarazo.

Presencia de hijos en jóvenes estudiantes por Comuna en porcentaje

Comuna	Presencia de Hijos (%)
Santo Domingo	0,00
Algarrobo	0,00
San Antonio	5,9
Petorca	0,00
La Ligua	0,00
Papudo	0,00
Hijuelas	0,00
Olmué	0,00
Nogales	10,5
Catemu	0,00
Panquehue	25,0
Santa Maria	0,00
Rinconada	0,00
San Esteban	0,00
Los Andes	10,1
Isla de Pascua	0,00
Valparaíso	3,4
Viña del Mar	2,7
Quilpué	0,00

En relación con el consumo de alcohol y marihuana, podemos indicar que la mayor prevalencia mensual, sumando las categorías contempladas en el estudio, están en las comunas de Isla de Pascua, Panquehue, Los Andes y Petorca, respecto al alcohol; y en Isla de Pascua, Petorca y Los Andes, respecto al consumo de marihuana.

Consumo de alcohol y marihuana en los jóvenes, en el mes anterior a la aplicación de la encuesta en porcentaje por comuna, sumando todas las categorías contempladas.

Comuna	Consumo de Alcohol	Consumo de marihuana
Santo Domingo	14,0	0,0
Algarrobo	17,8	0,0
San Antonio	51,4	4,5
Petorca	50,0	20,0
La Ligua	50,4	0,0
Papudo	25,5	0,0
Hijuelas	32,7	0,0
Olmue	20,0	0,0
Nogales	42,9	12,0
Catemu	27,6	0,0
Panquehue	75,0	0,0
Santa María	51,0	0,0
Rinconada	17,1	0,0
San Esteban	31,5	0,0
Los Andes	61,0	30,2
Isla de Pascua	75,0	75,0
Valparaiso	33,8	3,4
Viña del Mar	52,3	2,7
Quilpué	42,9	4,0

Santo Domingo, San Antonio, La Ligua, Los Andes, Valparaíso, Viña del Mar y Quilpué, son las comunas que presentan los mayores porcentajes de jóvenes que han sido detenidos, alguna vez, por la Policía de Investigaciones o Carabineros de Chile. En el resto de las comunas, no existe ningún joven estudiante que haya sido detenido.

Situación de detención de los jóvenes por parte de Carabineros de Chile o Policía de Investigaciones, por comuna y en porcentaje.

Comuna	Situación de detención
Santo Domingo	28,7
Algarrobo	0,00
San Antonio	16,2
Petorca	0,00
La Ligua	20,2
Papudo	0,00
Hijuelas	0,00
Olmué	0,00
Nogales	0,00
Catemu	0,00
Panquehue	0,00
Santa María	0,00
Rinconada	0,00
San Esteban	0,00
Los Andes	20,3
Isla de Pascua	0,00
Valparaíso	7,8
Viña del Mar	10,3
Quilpué	7,6

\* Indicadores de participación social y tiempo libre

Por último, se presentan algunos indicadores asociados a la participación juvenil y el tiempo libre de los estudiantes secundarios. En el ámbito de la participación, se observa una escasa presencia de ellos en las organizaciones sociales. El cuadro siguiente destaca la situación de la comuna de Santa María con el mayor porcentaje de jóvenes estudiantes que participan en sus centros de alumnos. A su vez, en las comunas de Petorca, Papudo, Olmué, Panquehue, Rinconada, San Esteban e Isla de Pascua, no hay participación de su instancia natural.

Porcentaje de jóvenes que participa en su Centro de Alumnos por comuna, en porcentaje.

Comuna	Participación en Centro de Alumnos
Santo Domingo	14,2
Algarrobo	17,8
San Antonio	5,9
Petorca	0,00
La Ligua	10,0
Papudo	0,00
Hijuelas	33,3
Olmué	0,00
Nogales	10,5
Catemu	10,9
Panquehue	0,00
Santa María	39,4
Rinconada	0,00
San Esteban	0,00
Los Andes	20,0
Isla de Pascua	0,00
Valparaiso	9,0
Viña del Mar	7,8
Quilpué	7,2

En la comuna de Algarrobo y San Antonio están los jóvenes secundarios que mejor evalúan su tiempo libre. Destaca que en las comunas de Petorca e Hijuelas, las notas promedios alcanzan un 3,2 y un 4,4 respectivamente. Pero en general, hay que señalar que los jóvenes estudiantes presentan una buena evaluación de su tiempo libre.

Evaluación de los jóvenes respecto de su tiempo libre, por comuna, en Notas de 1 a 7

Comuna	Nota Promedio
Santo Domingo	6,0
Algarrobo	6,4
San Antonio	6,3
Petorca	3,2
La Ligua	5,7
Papudo	5,5
Hijuelas	4,4
Olmue	6,2
Nogales	6,2
Catemu	5,8
Panquehue	6,2
Santa Maria	6,1
Rinconada	6,0
San Esteban	6,0
Los Andes	6,4
Isla de Pascua	6,2
Valparaiso	5,8
Vina del Mar	5,5
Quilpue	6,0

Llama la atención, que frente al indicador interés por la lectura, este segmento de población presente muy bajos niveles de interés. En el cuadro siguiente puede observarse que las comunas que presentan la mayor ausencia de interés son Olmué, Petorca y Catemu. En las comunas de Papudo e Hijuelas están los jóvenes que en un 100% se interesan por la lectura.

Porcentaje de jóvenes que no tienen interés por la lectura, por comuna en porcentaje.

Comuna	No tiene interés por la lectura
Santo Domingo	28,7
Algarrobo	45,7
San Antonio	32,3
Petorca	50,0
La Ligua	30,2
Papudo	0,00
Hijuelas	0,00
Olmué	60,0
Nogales	12,0
Catemu	55,4
Panquehue	25,5
Santa María	13,5
Rinconada	17,1
San Esteban	31,5
Los Andes	29,6
Isla de Pascua	25,0
Valparaíso	19,1
Viña del Mar	26,6
Quilpue	14,9

Orden de las comunas según mayor presencia de los indicadores considerados.

Comuna	Nº de Indicadores
Santo Domingo	3
Algarrobo	2
San Antonio	3
Petorca	5
La Ligua	4
Papudo	2
Hijuelas	1
Olmué	4
Nogales	1
Catemu	1
Panquehue	6
Santa María	0
Rinconada	2
San Esteban	2
Los Andes	7
Isla de Pascua	5
Valparaíso	2
Viña del Mar	2
Quilpué	1

Este último cuadro sólo debe ser considerado en forma referencial. Con él se quiere indicar la mayor presencia de los indicadores considerados para cada una de las comunas. De esta manera, las comunas que mayores situaciones negativas presentan son Los Andes, Panquehue, Isla de Pascua y Petorca. La comuna de Santa María, no presentó porcentajes importantes de situaciones negativas de acuerdo a los indicadores considerados. Pero ello no quiere expresar que en esta comuna no existan situaciones problemáticas para los jóvenes estudiantes.

## V. CATASTRO DE PROGRAMAS SOCIALES DIRIGIDOS JÓVENES

---

A continuación se presenta un catastro de programas dirigidos a los jóvenes ejecutados por los servicios públicos de la región. En el se indica el servicio o institución que lo implementa la clasificación o identificación de acuerdo al tipo de apoyo que presta (educación, capacitación, etc.), la coordinación intersectorial necesaria para la ejecución del programa, etapa en que se encuentra, focalización, N° de beneficiarios, inversión para 1996 y la fuente de los fondos utilizados.

Cuadro Resumen  
Programas dirigido a jóvenes en la V<sup>o</sup> Región

Servicio o Institucion	Programa	Clasificación o identificación	Coordinación Intersectorial	Etapas	Focalización	Beneficiarios	Monto del programa 1996 M\$	Fuentes Fondos
SENCE	Capacitación Laboral de jóvenes "Chile joven"	Laboral	sin información	Ejecución	Toda la V <sup>a</sup> Región	2 400 jóvenes	466 164	Sectorial
Departamento Social Intendencia Regional	Beca Presidente de la República	Asistencial del área de la Educación	sin información	Ejecución	Toda la V <sup>a</sup> Región	2 481 jóvenes (proyectados)	553 320	Sectorial
SECREDOC	Salud Mental y Programa de Prevención de Drogas	Educación (Salud Mental)	Corece, SEREMI, Salud, INJ, Municipalidades, Gobernaciones	Ejecución	Provincias de: Quillota, Petorca, San Felipe, Los Andes, San Antonio	Directos 1 060 - Indirectos 200 000 - Total 201 060 -	18 130	Sectorial
SECREDOC	Educación Ambiental y Ecología	Educación	INJ, CONAF, CONAMA	Ejecución	Provincias de: Valparaíso, Isla de Pascua, Quillota, Petorca, San Felipe, Los Andes, San Antonio	Directos 21 000 - Indirectos 300 000 - Total 321 000 -	5 150	Sectorial
SECREDOC	Educación Extraescolar	Educación	DIGEDER, Universidades, Asociaciones Deportivas, DEM y Corporaciones, Depto Deportes Municipales	Ejecución	Toda la V <sup>a</sup> Región	Directos 70 000 - Indirectos 250 000 - Total 320 000 -	16 000	Sectorial
SECREDOC	MECE Media / ACLE	Educación	INJ, Universidades, Municipalidades, Sostenedores de establecimientos educacionales subvencionados	Ejecución	Toda la V <sup>a</sup> Región (114 Liceos)	Directos 18 000 - Indirectos 50 000 - Total 68 000 -	24 000	Sectorial
DIGEDER V <sup>a</sup> Región	Talleres Deportivos para Jóvenes	Tiempo Libre	Consejos Locales de Deportes, Municipalidades, Centros Juveniles, INJ, Clubes y Asociaciones	Ejecución	Toda la V <sup>a</sup> Región	Total 1 240 -	40 399	Sectorial
Dirección Regional del Trabajo	Capacitación en materia de contrato individual para Jóvenes Egresados de Liceos Técnicos	Laboral y Educación	INJ V <sup>a</sup> Región	Diseño y propuesta al nivel central	Todas las Provincias de la V <sup>a</sup> Región	Directos 1 000 - Indirectos 3 000 - Total 4 000 -	*****	
PRODEMU	Programa de Educación Preventiva en Sexualidad	Capacitación Educación	sin información	ejecución	Provincia de Los Andes, Comuna de Los Andes	45 jóvenes 15 hombres y 30 mujeres	sin información	Sectorial

**Cuadro Resumen**  
**Programas dirigido a jóvenes en la Vª Región**

PRODEMU	Programa Desarrollo Personal	Capacitacion	sin informacion	Ejecucion	Provincia de Los Andes 4 colegios de las comunas de la provincia no se especifica	30 jóvenes 15 mujeres y 15 hombres	sin informacion	Sectorial
PRODEMU	Programa de Reposteria	Capacitacion	sin informacion	Ejecucion	Provincia de Los Andes Internado Rural	18 jóvenes 9 mujeres y 9 hombres	sin informacion	Sectorial
PRODEMU	Programa de Cocina Tradicional	Capacitacion	sin informacion	Ejecucion	Prov Valparaiso Sector Cordillera	14 mujeres	sin informacion	Sectorial
FOSIS	Programa de formación de Jóvenes para el Trabajo	Formacion y Capacitación laboral	sin informacion	Ejecucion	Comunas de Valparaiso, Vina del Mar, Quilpué, Villa Alemana, Sto Domingo, El Tabo, Cartagena, El Quisco, San Antonio, Putaendo, San Felipe, Los Andes, Catemu, Llay-Llay, Calle Larga, Petorca, Cabildo, Hijuelas, La Calera, Quillota, Olmué, Limache	Jóvenes preferentemente entre 16 y 24 años de edad desocupados o inactivos que se encuentren fuera del sistema escolar, que presente situación de marginalidad y residan en localidades priorizadas	sin informacion	Sectorial
FOSIS	Modalidad IRAL Programa de desarrollo Juvenil (PDJ)	Apoyo a iniciativas juveniles	no hay informacion	Ejecución	Localidades de las Comunas de Viña del Mar, Quilpué, San Antonio, Petorca, Quillota, La Calera, Llay-Llay	Jóvenes entre 15 y 19 años de edad provenientes de comunidades urbanas o rurales pobres	\$112.000 -	Sectorial
Instituto Nacional de la Juventud	Programa Casa de la Juventud	Fortalecimiento del Asociacionism o Juvenil	Municipalidades	Ejecución anual	Comunas de: Quillota, Limache, Olmué, San Felipe, Panquehue, Catemu, Quilpué, Villa Alemana, I. de Pascua, San Antonio	Jóvenes entre 15 y 29 años de las Comunas señaladas	\$25.500 -	Sectorial
Instituto Nacional de la Juventud	Programa Oficinas Municipales de Juventud	Fortalecimiento del asociacionismo juvenil	Municipalidades	Ejecución anual	Comunas de: Los Andes y Quilpué	Jóvenes entre 15 y 19 años	\$3.000 -	Sectorial
Instituto Nacional de la Juventud	Programa de Prevención de Drogas P.J.P. Fondos concursables	Prevencion del Consumo abusivo de drogas	Salud y educación Gendarmeria	Ejecución anual	Comunas de: Los Andes y San Antonio y recintos penitenciarios de Valparaiso y Limache	Jóvenes de establecimientos de Enseñanza Media	\$1.800 -	Sectorial
Instituto Nacional de la Juventud	Programa de Prevención de Drogas	Capacitacion para agentes intermedios	no se especifica	Ejecucion anual	Seminario Regional	Agentes que trabajan en la prevención del consumo y abuso de drogas	\$ 933-	Sectorial
Instituto Nacional de la Juventud	Programa de Albergues juveniles	Turismo joven	no se especifica	Ejecucion anual	Comuna Viña del Mar	Jóvenes entre 15 y 29 años	\$2.000 -	Sectorial

**Cuadro Resumen**  
**Programas dirigido a jóvenes en la V<sup>o</sup> Región**

Instituto Nacional de la Juventud	Programa Excursionismo Juvenil	Tiempo Libre	educación programa MECE MEDIA-ACLE	Ejecución anual	comunas de Los Andes, Olmué, Petorca, San Antonio y Catemu	Jóvenes entre 15 y 29 años	\$5.000-	Sectorial
Instituto Nacional de la Juventud	Programa Monitores Juveniles	Capacitación para agentes locales	no establece	Ejecución anual	Comunas de San Antonio y Petorca	80 Agentes locales de juventud de las comunas señaladas	\$1.428 -	Sectorial
Instituto Nacional de la Juventud	Programa Líderes secundarios	Capacitación para líderes de centros de alumnos	no establece	Ejecución	Comunas de Valparaíso, Los Andes y Quillota	Líderes de Centros de Alumnos de las Comunas señaladas	\$3.000 -	Sectorial
instituto Nacional de la Juventud	Programa Centro de Información para la Juventud	Información para jóvenes	no establece	Ejecución anual	Regional	Jóvenes de 15 a 29 años de la región	\$3.000 -	Sectorial
Instituto Nacional de la Juventud	estudio de caracterización de juventud en la V <sup>a</sup> Región	Estudio	no establece	ejecución año 1996 -	Regional	Instituciones en general	\$15.700 -	FNDR
Instituto Nacional de la Juventud	Edición Catastro de instituciones que trabajan en Salud Mental	Información	no establece	Ejecución anual	Regional	Instituciones y organizaciones de la Región	\$350 -	Fondos Regionales

## INTEGRANTES DE LA COMISIÓN

### PARTICIPANTES

SEREMI DE EDUCACIÓN

SEREMI DE SALUD

SEREMI DE PLANIFICACION Y COORDINACION

DEPARTAMENTO SOCIAL INTENDENCIA

DIGEDER

FOSIS

SERNAM

SENCE

SENAME

PRODEMU

DIRECCIÓN REGIONAL DEL TRABAJO

GOBIERNO REGIONAL

### COORDINA LA COMISIÓN

INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD

COMISIÓN AREA ADULTO MAYOR

## I. PRESENTACIÓN

El trabajo en torno al tema de adulto mayor en la región ha sido abordado por varias Secretarías Regionales. Sin embargo, en el año 1996 se crea, a partir del Comité Interministerial Social, un equipo o comisión dedicada especialmente al tema.

El Comité Interministerial Social en su unidad de Adulto Mayor, se ha concentrado en el presente año en avanzar en la construcción de un bosquejo que de cuenta de la realidad de este segmento en la Región de Valparaíso.

Es así, como en el transcurso de esta labor se han recogido múltiples sugerencias, colaboraciones y apoyos, también es importante recalcar que los obstáculos no han sido menores.

En primer lugar se constata una ausencia de un organismo especializado encargado de generar políticas y aprovechar eficientemente los recursos a partir de un conocimiento acabado e integral de los Adultos Mayores en nuestra zona.

Como segundo punto es importante destacar que este equipo elaboró términos de referencia para la realización de un estudio básico de caracterización del segmento, elemento de primera necesidad como insumo básico tanto para el Gobierno Regional, Servicios y municipios, como para los actores privados que realizan esfuerzos en esta materia.

Este estudio no fue priorizado por el CORE para ser financiado en 1997 con lo que se carecerá en este año de información más precisa respecto de la situación de los adultos mayores en la región. Finalmente, cabe hacer presente la escasez de recursos con que contó la comisión para acercarse a los Adultos Mayores y conocer más de cerca sus necesidades, problemas y requerimientos.

Sin embargo, y a pesar de estos inconvenientes, se logró en el programa de trabajo identificar algunos aspectos desde la perspectiva organizacional, conocer los programas y beneficios que desde el Gobierno se entregan a este segmento, relacionarse con algunas organizaciones privadas, elaborar un estudio de caracterización regional de primera calidad, aunque sin financiamiento, avanzar

en algunos puntos para la creación del Consejo Regional del Adulto Mayor antes de finalizado el presente año y, por último, fijar tareas para el año 1997 en función de las carencias, prioridades y esperanzas del segmento de Adultos Mayores.

## II. SITUACIÓN GENERAL DE LOS ADULTOS MAYORES EN LA REGIÓN

### A) Aspectos Demográficos

Según el Censo de Población y Vivienda de 1992, la población de Adultos Mayores en la Región de Valparaíso, corresponde a la cantidad de 162.445 personas representando el 11.7% del total de habitantes de la región.

Años	Nº A. M.
60 - 64	53.292
65 - 69	38.358
70 -74	29.120
75 y más	41.675
Total	162.445

La distribución por área de residencia de la población de Adultos Mayores se establece de la siguiente forma:

	Urbana	Rural
V Región	91,2%	8,8%
País	81,1%	18,2%

Fuente : Censo 1992

En este aspecto, podemos decir que la población urbana alcanza a 148.111 habitantes, de los cuales 62.120 son varones y 85.991 son mujeres. En el área rural, el total de habitantes corresponde a 14.334, dividiéndose en 7.848 varones y 6.486 mujeres.

Los porcentajes de población de Adultos Mayores de las comunas del Plan Nacional de Superación de la Pobreza son los que siguen:

Comunas	Nº A. M.	% Pob. Comuna
Los Andes	8.285	16.6
Catemu	1.058	9.4
Petorca	1.056	11.4
Hijuelas	1.202	8.6
Olmué	1.177	9.3
Viña del Mar	37.284	12.2
Valparaíso	35.670	12.6
San Antonio	7.925	10.1
Total Región	162.445	11.7

#### B) Características de la Familia y el Hogar

El 25% de los hogares de la región tiene como jefe de hogar a un adulto mayor, superando el porcentaje nacional de 22.5%.

Región	% Jefes de Hogar	Cantidad miembros del hogar	Jefes sin pareja
V	25.8	2.1	50.8
País	22.5	2.5	50.3

Fuente : Censo 1992.

Entre las características más relevantes podemos mencionar la alta jefatura de hogar femenina.

	Total Población		Nº Personas sin Pareja		% Pers. sin Pareja	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
V Región	69.968	92.477	19.183	53.086	27.4	57.4
País	571.117	734.440	158.526	421.569	27.8	57.4

Fuente : Mideplan, los Adultos Mayores según el Censo en Chile.

El total entre ambos sexos, es decir, de adultos mayores sin pareja es de 44.4% a nivel país, y 44.5% a nivel región.

### C) Características Educativas

En la región de Valparaíso la población analfabeta de adultos mayores alcanza a 17.535 habitantes. Esto es, el 10.8% de las personas mayores de 60 años.

El cuadro siguiente demuestra el índice de analfabetismo por área de residencia y sexo

	Urbana y Rural			Urbana			Rural		
	Amb. Sex	Hom	Muj	Amb. Sexos	Hom	Muj	Amb Sex	Hom	Muj
V Región	10.8	11.1	10.5	8.4	7.9	8.8	35.5	36.6	34
País	17.1	16.6	17.4	12.0	10.6	12.3	39.8	37.8	42.2

El cuadro que sigue, ilustra la realidad de analfabetos en las ocho comunas contempladas en el Programa Nacional de Superación de la Pobreza:

Comunas	% de Analfabetismo
Los Andes	6.4
Catemu	30.0
Petorca	16.8
Hijuelas	33.8
Olmué	8.9
Viña del Mar	4.9
Valparaíso	4.8
San Antonio	16.0
Total Región	10.8

Fuente : Censo Población y Vivienda 1992

### III. CATASTRO ORGANIZACIONAL DE ADULTOS MAYORES

En este aspecto, hay que mencionar, primeramente, la tardanza de los municipios en la entrega de información requerida para estos efectos y la no entrega de algunos de ellos, como también, la ausencia de datos precisos de parte de algunas comunas lo que impide tener un cuadro más completo.

No obstante ello, existen cifras por comuna y por provincia, del mismo modo, como totales regionales estimados según los datos que se poseen de la cantidad de organizaciones y personas afiliadas a ellas.

Se detallará en adelante, las cifras comunales, provinciales y regionales, tanto en número de organizaciones como de personas afiliadas de las cuales se cuentan con antecedentes, teniendo en consideración que no todas las organizaciones de Adultos Mayores existentes en la región han sido catastradas por las diversas instituciones responsables, por lo tanto las cifras que aquí se entreguen no son plenamente exactas de la realidad comunal, provincial o regional según sea el caso;

#### Provincia de Valparaíso

Comuna	Nº Organizaciones	Personas Afiliadas
Valparaíso	47	1.713
Viña del Mar	67	xx
Quilpué	02	836
Villa Alemana	xx	xx
Puchuncaví	00	00
Quintero	04	120
Concón	xx	xx
Juan Fernández	xx	xx
Total Comunas:	08	
Total Organizaciones:	120	
Total Personas Afiliadas:	2.669	
xx : No se tiene conocimiento		

## Provincia de Quillota

Comuna	Nº Organizaciones	Personas Afiliadas
Quillota	04	452
Olmué	05	30
Limache	06	88
Hijuelas	01	42
Nogales	05	216
La Calera	06	767
La Cruz	xx	xx
Total Comunas:	07	
Total Organizaciones:	27	
Total Personas Afiliadas:	1.595	

xx : No se tiene conocimiento

## Provincia de San Antonio

Comuna	Nº Organizaciones	Personas Afiliadas
San Antonio	12	336
Cartagena	03	82
Santo Domingo	01	20
El Quisco	03	67
El Tabo	03	60
Algarrobo	01	17
Total Comunas:	06	
Total Organizaciones:	23	
Total Personas Afiliadas:	582	

## Provincia de San Felipe

Comuna	Nº Organizaciones	Personas Afiliadas
San Felipe	07	239
Llay-Llay	05	179
Catemu	05	130
Santa María	02	70
Putaendo	02	xx
Panquehue	01	300

Total Comunas: 06  
Total Organizaciones: 24  
Total Personas Afiliadas: 918

xx : No se tiene conocimiento

## Provincia de Los Andes

Comuna	Nº Organizaciones	Personas Afiliadas
Los Andes	11	355
Calle Larga	05	154
San Esteban	06	200
Rinconada	04	169

Total Comunas: 04  
Total Organizaciones: 26  
Total Personas Afiliadas: 878

## Provincia de Petorca

Comuna	Nº Organizaciones	Personas Afiliadas
Petorca	03	111
La Ligua	12	262
Papudo	03	128
Cabildo	06	94
Zapallar	02	41
Total Comunas:	05	
Total Organizaciones:	26	
Total Personas Afiliadas:	636	

## Provincia de Isla de Pascua

Comuna	Nº Organizaciones	Personas Afiliadas
Isla de Pascua	xx	xx
Total Comunas:	01	
Total Organizaciones:	xx	
Total Personas Afiliadas:	xx	

xx : No se tiene conocimiento

## Total Regional

Total Comunas:	38
Total Organizaciones:	246
Total Personas Afiliadas:	7.278

Los datos son de acuerdo a la información de municipios, gobernaciones y servicios en general que, como se ha dicho, no son plenamente exactos por ausencia de algunas comunas, por antecedentes en los cuales se consignan número de organizaciones sin el número de personas o, simplemente, porque no se han catastrado todas las organizaciones.

#### IV. PROGRAMAS Y BENEFICIOS DEL SECTOR PUBLICO DIRIGIDOS A ADULTOS MAYORES

Los programas o beneficios que se entregan desde el aparato gubernamental son variados y extensos. No obstante, como se ha mencionado, carecen de una coordinación que permita configurar un aspecto más unitario de los diversos esfuerzos, con políticas, planes y programas integrales, que den cuenta de la verdadera realidad de este segmento en la región de Valparaíso y con recursos centralizados destinados a optimizarlos. Existe, además, una evidente falta de coordinación entre el aparato público en general (Gobierno, Municipalidades) y de estos con los actores privados más relevantes.

Se enunciará en las líneas siguientes los programas que se ejecutan en el ámbito gubernamental:

##### A) Instituto de Normalización Previsional

- Pensión de Asistencialidad Pasis
- Pensión por Edad o Vejez Ley 10.383
- Asignación Familiar
- Tarjeta de Identificación del Pensionado TIP
- Programa de Acercamiento a la Comunidad PAC
- INP Móvil
- Charlas Informativas
- Pagos Rurales
- Pensión de Viudez

##### B) Ministerio de Salud

- Atención de salud a la Población Rural en Postas de Salud Rural
- Atención en Hospitales y Consultorios de Especialidad de los Servicios de Salud

C) FONASA

- Préstamos Médicos
- Programa Adulto Mayor Modalidad Libre Elección
- Programa Adulto Mayor Modalidad Institucional

D) DIGEDER

- Programa de Recreación para el Adulto Mayor

E) Ministerio de Educación

- Programa de Mejoramiento de la Educación de Adultos
- Programas Provinciales en San Felipe - Los Andes de Recreación y Actividades Culturales

F) SERNATUR

- Talleres de Capacitación Turística para el Adulto Mayor
- Programa de Descuentos en Servicios Turísticos

G) SERVIU

- Programa Especial para el Adulto Mayor Título IV
- Programa de Vivienda Básica

H) FOSIS

- Programa Más Vida para tus años.

## V. OTRAS ORGANIZACIONES CON PROGRAMAS HACIA EL ADULTO MAYOR

Sobre esto hay que señalar que se mencionarán las instituciones, organizaciones u asociaciones dedicadas al tema y sobre las cuales se tienen antecedentes, junto a ello se apunta, que los datos están evidentemente incompletos puesto que ante el requerimiento de información muchas instituciones, especialmente municipalidades, no enviaron sus programas. Cabe mencionar igualmente, que desde la perspectiva de la organización municipal son escasísimas las que cuentan con una Oficina para Adultos Mayores y que la mayoría orienta su labor ya sea desde los departamentos sociales o bien, desde las Direcciones de Desarrollo Comunitario:

### A) Municipios

- Viña del Mar
- Quilpué
- Papudo
- Quintero
- San Felipe
- Quillota
- Cabildo
- Valparaíso

### B) Otras Organizaciones

Respecto a estas debemos señalar que su labor la desempeñan en diversas áreas como: la Educación para Adultos Mayores, Atención de Salud, Deporte y Recreación para Adultos Mayores, Tareas de Asistencialidad, Beneficencia y de Inserción Social, Capacitación para el Trabajo, Organización de Clubes y Grupos de Adultos Mayores, Talleres de Expresión, Desarrollo Personal y Tareas Vinculadas al Arte y la Cultura, entre otras.

- Universidad Católica de Valparaíso
- Hogar de Cristo
- Sur Profesionales
- Obispado de Valparaíso

- Obispado de San Felipe
- Iglesias y Parroquias de la Región
- Cruz Roja Chilena de San Felipe
- Consejo Comunal Adulto Mayor San Felipe
- Consejo Comunal Adulto Mayor Limache
- Fundación Javier Arrieta
- CONAPRAN
- Consejo Local de Deportes de Limache
- Consejo Local de Deportes de Los Andes
- Consejo Local de Deportes de San Felipe
- Consejo Local de Deportes de La Calera
- Consejo Local de Deportes de Quintero
- Consejo Local de Deportes de Cartagena
- Asociación Cristiana de Jóvenes de Quillota
- Diversos Hogares de Ancianos
- Consultorios de Salud Municipal
- Consultorios de Salud de los Servicios de Salud de la Región
- Corporaciones y Asociaciones de Jubilados y Montepiadas
- Asociación Cristiana Femenina

## VI. ESTUDIO BÁSICO DE CARACTERIZACIÓN REGIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES

Se formó una subcomisión destinada a elaborar un proyecto para ser presentado al Fondo Nacional de Desarrollo Regional con el objeto de tener una visión real y representativa del actual estado del segmento de Adultos Mayores en cuanto a sus perspectivas de vida actual y futura.

El proyecto original está determinado en un costo de M\$ 29.000 y las variables a estudiar fueron las siguientes:

- a) Socio - demográficas
- b) Educación
- c) Trabajo
- d) Salud
- e) Familia y afectividad
- f) Tiempo libre y participación
- g) Vivienda y espacio barrial
- h) Percepción de Beneficios Sociales

El proyecto no fue aprobado por el Consejo Regional por lo que, además de volver a presentarlo al FNDR, se buscarán otras fuentes de financiamiento.

Tres elementos justifican plenamente un estudio que además de encuestar y trabajar con grupos de discusión, pretendía formular planes de acción para ser desarrollados en el futuro próximo.

En primer término, que no existen muchos datos más que los de población, sexo, situación laboral, etc., que si bien son importantes no constituyen el ser esencial de los Adultos Mayores. El problema muchas veces se deriva de carencias de afectividad y de roles en la sociedad.

En segundo lugar, el fenómeno organizacional que ha sobrepasado absolutamente al Gobierno con sus demandas. Finalmente, y como lo habíamos señalado este estudio no sólo permitirá un análisis cuantitativo, sino que, preferentemente, un análisis cualitativo de la situación de los Adultos Mayores.

La consideración que se establece por esto, es que la concreción de este proyecto es de vital necesidad para el avance efectivo de cualquier política pública que intente solucionar los verdaderos problemas que los miembros de este segmento tienen, y, por lo tanto, se buscarán todas las formas alternativas para obtener financiamiento.

## VII. CREACIÓN DEL CONSEJO REGIONAL DEL ADULTO MAYOR

Una iniciativa que se espera se materialice cuanto antes, es la creación del Consejo Regional del Adulto Mayor.

Se entiende ésta, como una instancia de discusión entre actores públicos y privados, en la que predominen las propuestas y la coordinación de los distintos esfuerzos tendientes a generar las mejores condiciones para lograr los objetivos propuestos.

Es necesario incorporar, además del sector público, a los actores privados para orientar una mayor capacidad de inserción social a los Adultos Mayores. Asimismo, comprometer a todos en la búsqueda y concreción de un reconocimiento de la sociedad hacia ellos y un rol específico y determinado de estos hombres y mujeres que componen este segmento de la población.

## VII. PROGRAMA DE TRABAJO PARA 1997

- Conseguir financiamiento dentro del corto plazo para el proyecto de caracterización regional, si es que no es posible materializarlo durante 1996.
- Constitución del Consejo Regional del Adulto Mayor a más tardar en abril de 1977.
- Elaboración de una Política Regional hacia el adulto mayor.
- Coordinar las acciones de los servicios del Estado y de la sociedad civil en beneficio del Adulto Mayor.
- Generar una política comunicacional para desplegar por los medios de comunicación social las carencias, necesidades, actividades y programas en torno a este segmento, generando una sensibilización de la opinión pública y autoridades en general.
- Concretar el plan piloto del Ministerio de Vivienda para la creación de un condominio especial para Adultos Mayores en la ciudad de Valparaíso.
- Concretar una asociación estratégica con la Iglesia Católica, en virtud de la intensa inserción social que esta tiene en la materia.
- Coordinación con la Comisión Nacional del Adulto Mayor a fin de establecer lineamientos comunes con los esfuerzos que realiza el gobierno central.
- Motivar la creación de Oficinas Comunes de Adultos Mayores en las comunas que no la tengan.
- Motivar la creación de Consejos Comunes del Adulto Mayor en las distintas comunas en que éstos no hayan sido creados.
- Edición de un boletín de beneficios sociales para el segmento en la Región de Valparaíso.

- Realización de seminarios y encuentros entre grupos organizados de Adultos Mayores y con encargados municipales del área.

## INTEGRANTES DE LA COMISIÓN

### PARTICIPANTES

SEREMI DE EDUCACIÓN

SEREMI DE VIVIENDA

SEREMI DE SALUD

SEREMI DE PLANIFICACION Y COORDINACION

DEPARTAMENTO SOCIAL INTENDENCIA

DIGEDER

FOSIS

SERNAM

INP

SERVIU

GOBIERNO REGIONAL

### COORDINA LA COMISIÓN

SEREMI DE GOBIERNO



**SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DE PLANIFICACION Y COORDINACION (SERPLAC Vª REGION)**  
**Pasaje Melgarejo Nº 669 - piso 17 - Fono 252507 - Fax 213897 - Valparaíso - Chile**