

# Aprendizajes para una Protección Social Integral: Extensión de Chile Crece Contigo



**Gobierno  
de Chile**

Seminario "Hacia un Chile Inclusivo"  
Reflexiones y propuestas para una Protección Social  
Integral  
Ministerio de Desarrollo Social  
2016

*Andrea Torres Sansotta  
Coordinadora Nacional CHCC*

# PROTECCIÓN SOCIAL INTEGRAL



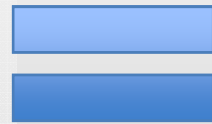
**Mecanismos** que permitan generar condiciones que brinden **seguridad** a las personas durante **toda su vida**, garantizándoles **derechos** y generando condiciones de mayor **igualdad y oportunidades de progreso**.



# La ciencia provee solida evidencia que nos dice que las bases de una sociedad exitosa se construyen en la primera infancia



desarrollo sano de los niños más pequeños



adultez sana y competente



ciudadanía responsable

sociedad justa y sostenible



comunidades fuertes

productividad económica



Shonkoff, 2010. Centro de Desarrollo Infantil - Harvard.

# ¿Qué es el Desarrollo Infantil Temprano? (DIT)



## ÁREA FÍSICA

1. Habilidades motoras gruesas
2. Habilidades motoras finas
3. Procesamiento Sensorial
4. Estado de salud
5. Prácticas y conocimientos de seguridad y salud

## ÁREA LENGUAJE

1. Lenguaje receptivo
2. Lenguaje expresivo
3. Sensorial
4. Habilidades de alfabetización: apreciación de libros, conciencia fonológica, conceptos y convenciones gráficas y de apresto a la lecto-escritura.

## ÁREA SOCIO EMOCIONAL

1. Relaciones cercanas y seguras con adultos y pares.
2. Experimenta, regula y expresa sentimientos; social y culturalmente apropiados.
3. Autoconcepto y sensación de autoeficacia.
4. Bienestar emocional y conductual.

## ÁREA COGNITIVA

1. Pensamiento lógico y razonamiento.
2. Explora su entorno y aprende.
3. Conocimiento y habilidades matemáticas.
4. Conocimiento y habilidades sobre el medio ambiente: físico, naturaleza, social.

## ÁREA FUNCIÓN EJECUTIVA (EMERGENTE)

1. Memoria de trabajo
2. Control inhibitorio
3. Flexibilidad mental/cognitiva

El Desarrollo Infantil Temprano es un **RESULTADO**



# ¿Cuál es el Objetivo de CHCC?



Que todos los niños y niñas, independiente de su origen o condición, **alcancen su máximo potencial de desarrollo**

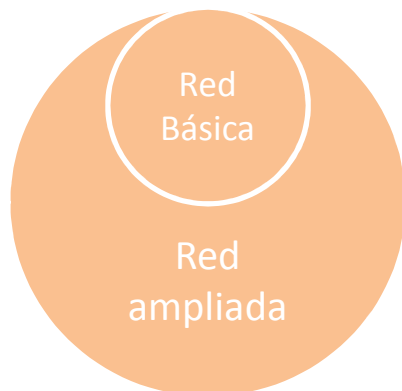


# ¿Qué es el Subsistema Chile Crece Contigo?

«Una red de servicios articulada para responder de modo oportuno y pertinente a las necesidades del niño(a) y su familia».



Red comunal articuladora de servicios locales



## Programa educativo

### Fono Infancia



Acompañamiento en el proceso de desarrollo

Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial

Programa de Fortalecimiento Municipal (PFM)

Set de implementos para el Recién Nacido (PARN)

Modalidades de Estimulación (FIADI)

Habilitación de espacios comunitarios y en hospitales.  
Desarrollo de material didáctico y audiovisual (FCII)

Garantías Ley 20.379

# Principales aprendizajes de CHCC



## 1

Se requiere que la provisión de servicios a nivel local sea **coordinada** entre los servicios públicos, para responder de modo **oportuno y pertinente** a las necesidades de los niños(as) y sus familias

## 2

El **acompañamiento a la trayectoria de desarrollo** es una metodología de trabajo intersectorial efectiva.

## 3

Basar el diseño del CHCC en **fortalecer programas ya existentes**, con énfasis en la articulación y el seguimiento personalizado.

## 4

El **soporte a la implementación en todos los niveles de la administración (con énfasis local)** es esencial para asegurar efectos de la política



# Principales aprendizajes de CHCC



## 5

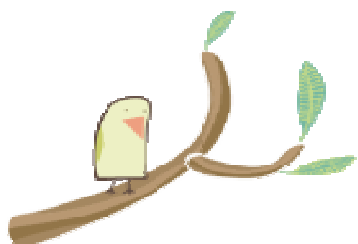
**Estándares de Calidad** para prestaciones (en Catálogo del Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial y Modalidades de Apoyo al Desarrollo Infantil)

## 6

**Monitoreo, Seguimiento y Evaluación** (Indicadores de Desempeño, más de 30 evaluaciones en distintas áreas, sistema informático de seguimiento personalizado)



# Diagnostico de la niñez entre los 4 y 9 años (2/3)



de los niños(as) sufre algún tipo de **violencia por parte de sus padre** (1)

71%



de los niños(as) sufre **violencia física grave** (1)

26%

23%

De los niños(as) menores de 9 años se encuentra en **situación de pobreza** (2)

25%

de los padres presenta un nivel **estrés límite o que requiere atención clínica.**



(1) Cuarto Estudio Maltrato Infantil UNICEF  
(2) CASEN 2013



# Diagnostico de la niñez entre los 4 y 9 años (3/3)



de los niños(as) menores de 7 años presenta algún nivel de **alteración en su desarrollo** (1)

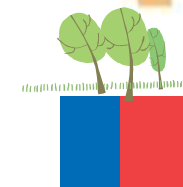
de los niños(as) se encuentra en situación de **sobrepeso u obesidad** (3)



de los niños(as) entre 4 y 11 años presentó uno más **trastornos mentales** en los últimos 12 meses (2)



de los niños(as) que presenta uno o más trastornos de salud mental **no accede al sistema sanitario formal** (2)



- (1) ELPI 2012
- (2) De La Barra (2012)
- (3) Mapa Nutricional (JUNAEB 2013)



# ¿Qué es lo que funciona para fomentar el desarrollo infantil integral según la evidencia?



✓ Fomentar las Competencias Parentales

✓ Cuidar al cuidador (condiciones psicológicas, sociales, materiales y de la comunidad)

✓ Propiciar el desarrollo socioemocional de los niños(as) (¡son las bases del desarrollo!)



✓ Pesquisar y prevenir tempranamente enfermedades que tendrán un impacto significativo en la vida del niño(a) cuando adulto y en los costos futuros de la salud.



# ¿Qué queremos lograr con la extensión?



Que los niños y niñas maximicen sus aprendizajes en un entorno favorable a su desarrollo integral

Ampliar el modelo de acompañamiento al desarrollo de los niños(as) implementado en la primera etapa de CHCC.

**Acompañamiento a la trayectoria de desarrollo**



Mecanismos de vigilancia permanente que generen alertas tempranas



La activación oportuna de apoyos y servicios de calidad

Asegurar la entrega apoyos que sean pertinentes a las necesidades del niño(a), su familia y las comunidades, además de oportunos y de calidad

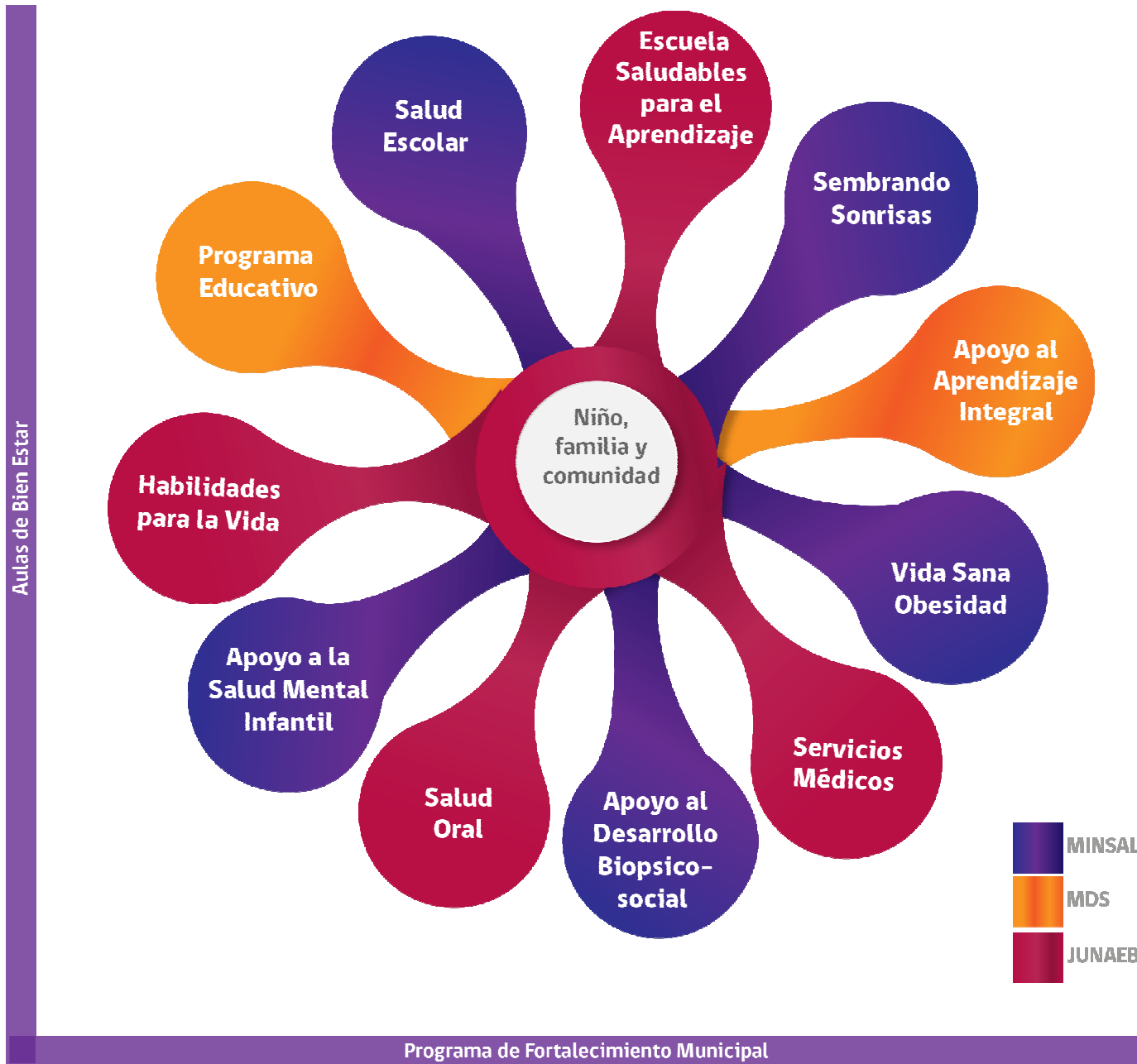




**El acompañamiento permite disponer en un mismo circuito, los diversos apoyos que a nivel local ChCC ofrece a niños y niñas de primera infancia.**




# Programas seleccionados para el Subsistema Extendido




# ¿Cómo partimos el año 2016?





 **Programa Educativo** extendido a la nueva etapa con:


- Página web y redes sociales digitales
- Aplicativo móvil
- Programa de Radio Nacional y Semanal

 **FonInfancia**, servicio de apoyo telefónico gratuito para padres, madres y cuidadores

 **Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial**

 **Universal:** Diagnóstico de vulnerabilidad al ingreso al PK o K


 **Diferenciado:** Garantía de SUF para quienes cumplan requisitos entre los que se encuentra la asistencia a controles de niño sano


 **Diferenciado:** Bono por Control de Niño Sano para familias que cumplan requisitos










Para todos los niños(as) (PK y K)

Para todos los niños(as) que asisten a estab. públicos de salud y/o educación subvencionada. (PK y K)

Para todos los niños(as) que asist educación municipal (PK y K)

 **Entrega a cada niño(a) de un set de implementos para fomentar su desarrollo integral (PK)**

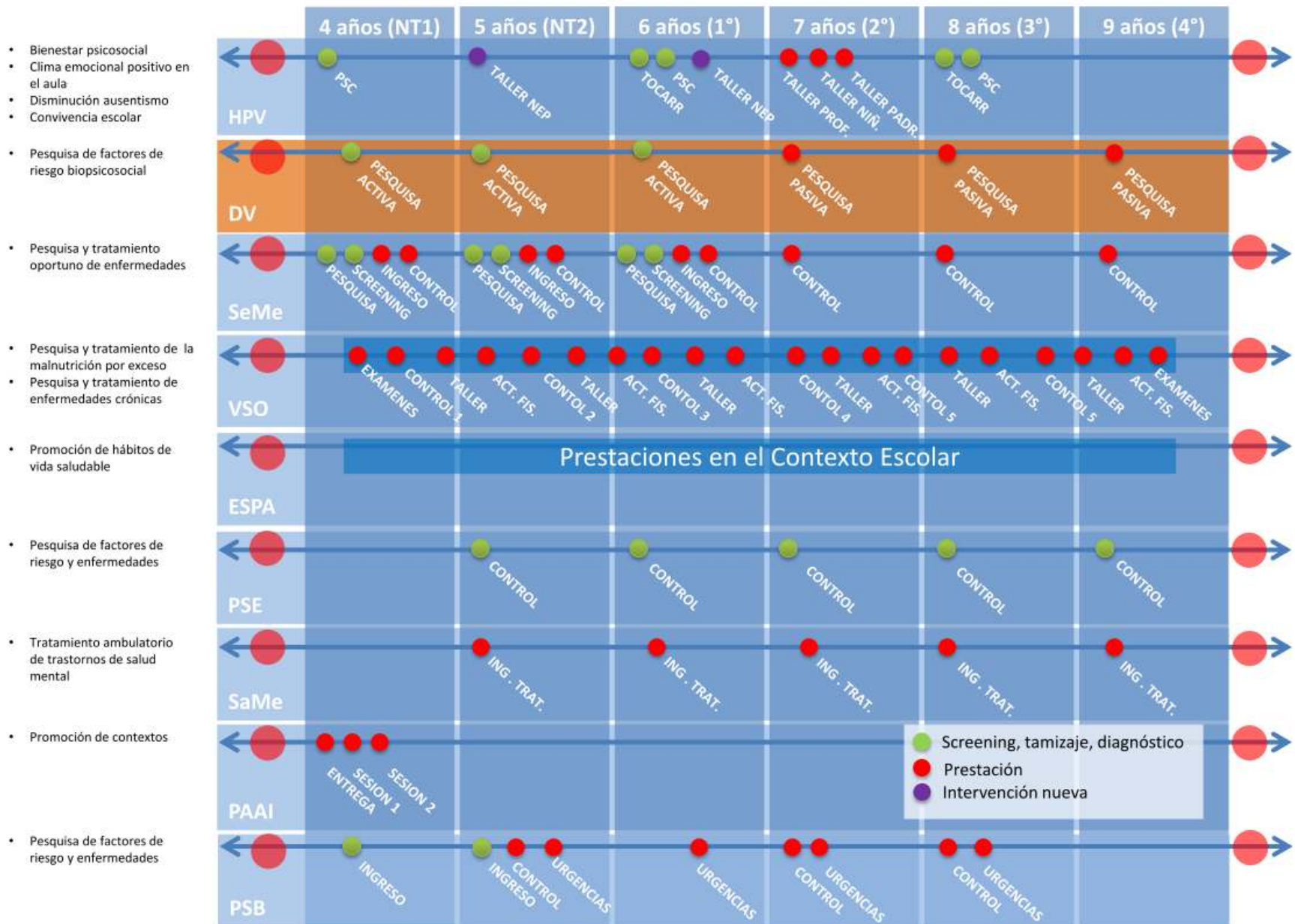
 **Circuito de Programas complementarios**

-  Aulas del Bien Estar (MINEDUC)
-  Habilidades para la Vida (JUNAEB)
-  Salud Escolar (MINSAL)
-  Servicios Médicos (JUNAEB)
-  Vida Sana Obesidad (MINSAL)
-  Escuelas Saludables para el Aprendizaje (JUNAEB)
-  Salud Bucal (JUNAEB)
-  Sembrando Sonrisas (MINSAL)
-  Apoyo a la Salud Mental Infantil (nuevo, MINSAL)

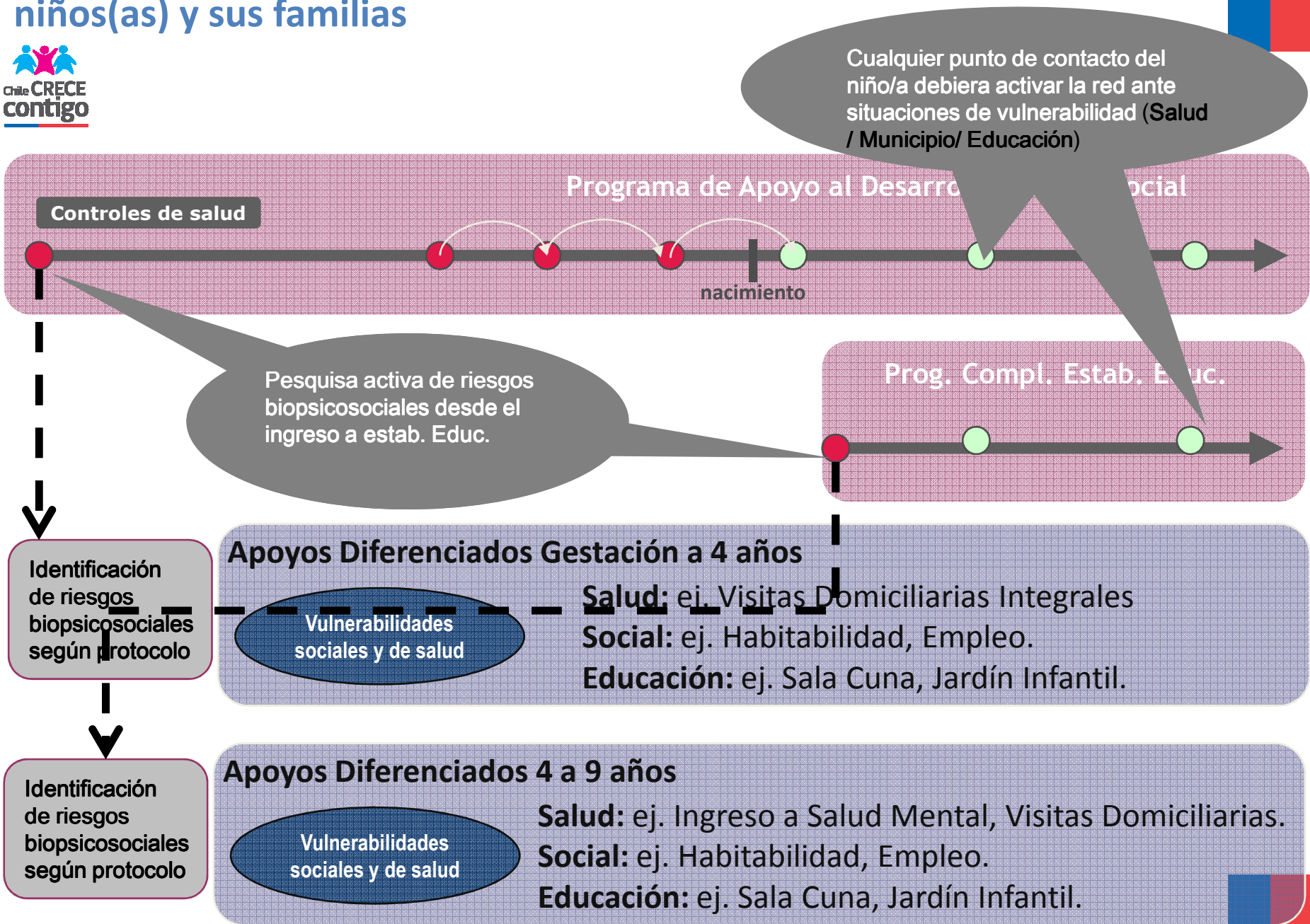
¡Llegó el momento de que **Chile CREZCA Contigo!**



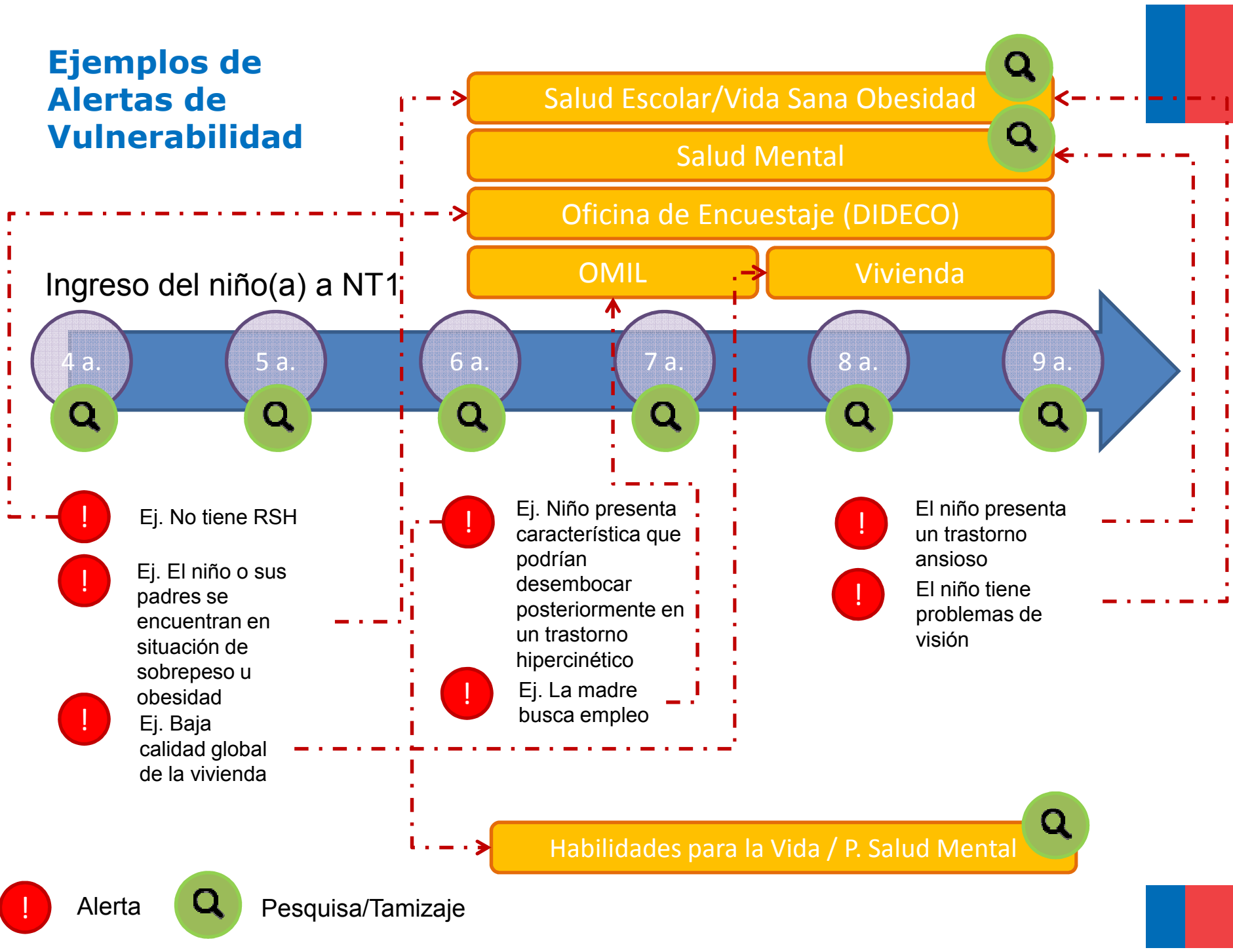
# Extender nuestra RUTA DE ACOMPAÑAMIENTO!



# Acompañamiento personalizado a la trayectoria de desarrollo de los niños(as) y sus familias



# Ejemplos de Alertas de Vulnerabilidad



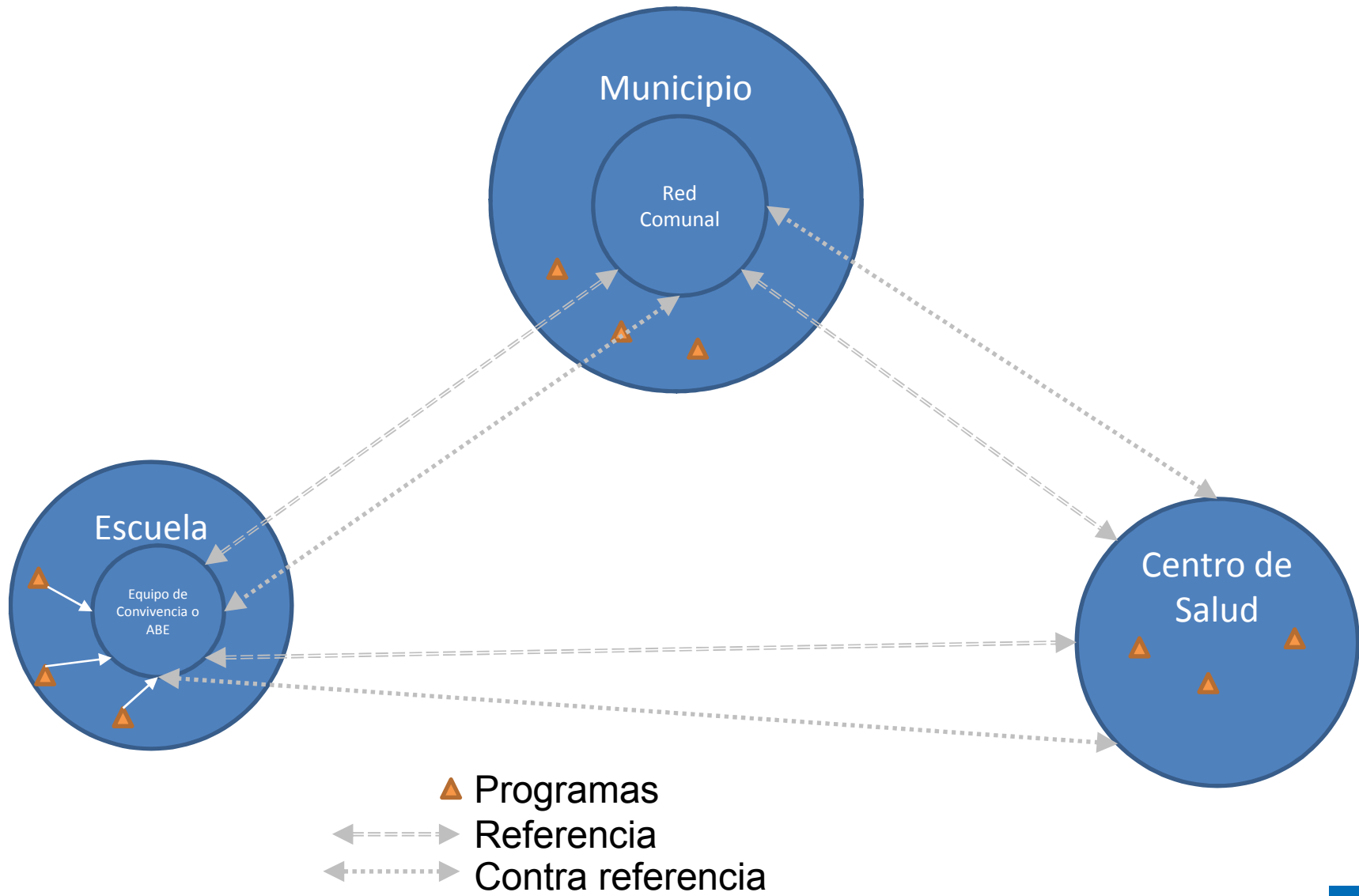
- ! Ej. No tiene RSH
- ! Ej. El niño o sus padres se encuentran en situación de sobrepeso u obesidad
- ! Ej. Baja calidad global de la vivienda

- ! Ej. Niño presenta característica que podrían desembocar posteriormente en un trastorno hiperactivo
- ! Ej. La madre busca empleo

- ! El niño presenta un trastorno ansioso
- ! El niño tiene problemas de visión



# Referencia y contra referencia entre organismos locales participes de la extensión del Subsistema.



# Red integrada de Servicios – RED COMUNAL



**SALUD**  
Programa de Apoyo al  
Desarrollo  
Biopsicosocial  
Programas  
Complementarios



Red pública de salud



Sistema público de  
educación

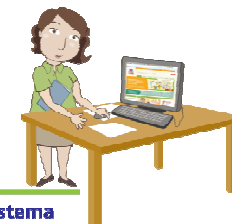
**EDUCACIÓN**  
Aulas del Bien Estar y/o  
Equipo Psicosocial SEP:  
coordinación de la oferta  
programática al interior de la  
escuela

Programas Complementarios

Otros servicios  
sociales



Niños(as) y  
sus Familias



Sub-Sistema  
Seguridades y  
Oportunidades

Oficina de Protección de  
Derechos

Registro  
Social de  
Hogares

Sistema Informático de Registro, Derivación y Monitoreo CHCC

**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO MUNICIPAL**



# 8 Ideas FUERZA de la Extensión de CHILE CRECE CONTIGO



1

Abordaremos la primera infancia por completo.

Contribuiremos a mejorar las 'determinantes sociales' del aprendizaje.

8

## CHILE CRECE CONTIGO EXTENDIDO

Invertiremos en donde se producen los más altos niveles de retorno, más que en cualquier otro momento de la vida.

2

Daremos **continuidad de la inversión** realizada durante los tres primeros años de vida.

7

Avanzaremos en la **integración, oportunidad y calidad** en la provisión de los servicios a las familias del país.

3

Chile Crece Contigo **aportará a la Nueva Educación Pública.**

6

Contribuiremos a la **reducción de las brechas de desigualdad y a la movilidad social.**

5

Daremos un paso más hacia a la **plena implementación de la CIDN** en nuestro país.

4

¡Llegó el momento de que **Chile CREZCA Contigo!**



# Muchas Gracias

*El Futuro de los niños es siempre hoy*

**Gabriela Mistral**

[www.crececontigo.cl](http://www.crececontigo.cl)

 /ChileCreceContigo

 /chcrececontigo

 @CreceContigo

